

## PRAVIDLA HODNOCENÍ VE FYZICE – SEKUNDA

**V souladu se Školním řádem (čl. 7, odst. 11) je předmětem hodnocení žáka především:**

- stupeň osvojení a jistoty, se kterou žák ovládá učivo,
- schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů,
- schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností,
- aktivita v hodinách a přístup k samostatným činnostem a úkolům,
- kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu žáka.

**Hodnocené aktivity:**

- a) písemné práce
- b) ústní nebo písemné zkoušení (alespoň dvakrát v průběhu klasifikačního období)
- c) aktivita v hodinách
- d) protokoly z laboratorních prací
- e) referáty, samostatné práce
- f) aktivita nad rámec výuky (zejm. aktivní účast ve fyzikálních soutěžích)

**Podmínkou pro uzavření klasifikace je, že se žák zúčastnil alespoň 65 % všech zadaných písemných prací a odevzdal protokoly ze všech provedených laboratorních prací během klasifikačního období.**