

## Pravidla hodnocení – Sexta B – Fyzika – Jan Zehnal

Žáci jsou hodnoceni pomocí automatického bodovacího systému – ABS:

### Bodované aktivity:

a) dvacetiminutovky	<b>max. 20 b</b>
b) desetiminutovky	<b>max. 10 b</b>
c) ústní zkoušení	<b>max. 10 b</b>
d) písemné zkoušení	<b>max. 10 b</b>
e) referát, prezentace	<b>max. 10 b</b>
f) pětiminutovky	<b>max. 5 b</b>
g) aktivita, stud. povinnosti	<b>max. 1 b</b>
h) aktivita nad rámec výuky	<b>max. 0 b</b>

Za každou aktivitu je žáku podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

#### a) Dvacetiminutovky

Práce zpravidla obsahuje tři příklady se stupňující se obtížností, každý s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu. (Příklady mohou být rozděleny do více částí)  
Čas na vypracování: **max. 20 min**

#### b) Desetiminutovky

Práce obsahuje jeden až dva příklady průměrné obtížnosti.  
Čas na vypracování: **max. 10 min**

#### c-d) Ústní/písemné zkoušení

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně podle své volby). Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

#### e) Referát, prezentace

Žák může během klasifikačního období po domluvě s vyučujícím vypracovat až dva referáty nebo prezentace na aktuálně probírané téma.

#### f) Pětiminutovky

Žák během klasifikačního období píše nepravidelně (předem nehlášené) krátké písemné práce. Práce se skládá z převodů jednotek, značek a jednotek základních veličin.  
Čas na vypracování: **max. 5 min**

#### g-h) Aktivity

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

## Další pravidla:

- 1) Během daného období musí žák napsat **alespoň 70 %** všech dvacetiminutovek, desetiminutovek a pětiminutovek (\*\*vysvětleno na příkladu na konci textu). V případě, že žák na konci klasifikačního období nenapsal potřebných 70 % prací, dopíše si je v posledních třech týdnech před uzavřením klasifikace (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 2) Téměř každá písemná práce obsahuje „bonusové příklady“ vyšší náročnosti, kde žák může získat bonusové body (je tím pádem možné mít více než 100 % bodů).

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobry
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

\* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé klasifikační období za účelem zisku lepšího stupně.

\*\* ... **Příklad:** Během jednoho pololetí budou žáci psát 4 dvacetiminutovky, 6 desetiminutovek a 8 pětiminutovek. Maximální možný počet získaných bodů za tyto písemné práce je tedy:  
 $4 \times 20 + 6 \times 10 + 8 \times 5 = 180$  bodů -> potřebných 70% ze 180 bodů je zaokrouhleně 126 bodů -> žák tedy musí napsat tolik písemných prací, aby **jeho maximální** počet bodů byl alespoň 126 (např. 3 dvacetiminutovky, 4 desetiminutovky a 6 pětiminutovek -> max. 130 bodů)