

AUTOMATICKÝ BODOVACÍ SYSTÉM – Oktáva B – Matematika – Jan Zehnal

Bodované aktivity:

a) čtvrtletní práce	max. 40 b
b) dvacetiminutovky	max. 20 b
c) desetiminutovky	max. 10 b
d) ústní zkoušení	max. 10 b
e) písemné zkoušení	max. 10 b
f) pětiminutovky	max. 5 b
g) aktivita	max. 1 b
h) aktivita nad rámec výuky	max. 0 b

Za každou aktivitu je žáku podle úrovně splnění přidělen nezáporný celočíselný počet bodů.

a) Kontrolní práce

Žák píše v 1. klasifikačním období **dvě kontrolní práce** a ve 2. klasifikačním období **jednu kontrolní práci** z matematiky. **Jejich vypracování je podmínkou pro uzavření klasifikace.**

Práce obsahuje **pět až šest příkladů**.

Čas na vypracování: **45 min**

b) Dvacetiminutovky

Práce zpravidla obsahuje tři příklady se stupňující se obtížností, každý s rozdílným bodovým ohodnocením odpovídajícím náročnosti příkladu. (Příklady mohou být rozděleny do více částí)

Čas na vypracování: **max. 20 min**

c) Desetiminutovky

Práce obsahuje jeden až dva příklady průměrné obtížnosti.

Čas na vypracování: **max. 10 min**

Ústní/písemné zkoušení (d-e):

Žák je v průběhu klasifikačního období alespoň dvakrát vyzkoušen (ústně nebo písemně podle své volby). Předmětem písemného zkoušení je zpravidla řešení jedné úlohy na aktuálně probírané téma.

Pětiminutovky (e):

Žák během klasifikačního období píše nepravidelně (předem nehlášené) krátké písemné práce. Práce se skládá z pěti jednoduchých příkladů na základní učivo probrané v předchozích ročnících (případně současném ročníku). Za každý **správný výsledek** získává žák 1 b.

Čas na vypracování: **max. 5 min**

Aktivity f-h:

Nejsou povinnou součástí hodnocení, záleží na míře aktivity žáka.

Další pravidla:

- 1) Žák musí během každého klasifikačního období napsat **všechny čtvrtletní práce**. V případě absence žáka v daný termín, žák píše práci hned první následující hodinu (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 2) Během daného období musí žák napsat **alespoň 70 %** všech dvacetiminutovek, desetiminutovek a pětiminutovek (**vysvětleno na příkladu na konci textu). V případě, že žák na konci klasifikačního období nenapsal potřebných 70 % prací, dopíše si je v posledních třech týdnech před uzavřením klasifikace (pokud nebylo předem domluveno jinak).
- 3) Téměř každá písemná práce obsahuje „bonusové příklady“ vyšší náročnosti, kde žák může získat bonusové body (je tím pádem možné mít více než 100 % bodů).

Na základě procent získaných bodů se na konci klasifikačního období stanoví **klasifikační stupeň** podle tabulky:

<i>procento získaných bodů *</i>	<i>klasifikační stupeň</i>
více než 85 %	výborný
70 % až 85 %	chvalitebný
50% až 70 %	dobrá
30 % až 50%	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

* ... Je-li celkový bodový zisk žáka před uzavřením klasifikace **nejvýše 2 % pod hranicí** stanovenou pro zisk klasifikačního stupně, má žák **možnost se nechat přezkoušet** z učiva za celé klasifikační období za účelem zisku lepšího stupně.

** ... **Příklad:** Během jednoho pololetí budou žáci psát 4 dvacetiminutovky, 6 desetiminutovek a 8 pětiminutovek. Maximální možný počet získaných bodů za tyto písemné práce je tedy:
 $4 \times 20 + 6 \times 10 + 8 \times 5 = 180$ bodů -> potřebných 70% ze 180 bodů je zaokrouhleně 126 bodů -> žák tedy musí napsat tolik písemných prací, aby **jeho maximální** počet bodů byl alespoň 126 (např. 3 dvacetiminutovky, 4 desetiminutovky a 6 pětiminutovek -> max. 130 bodů)