

## Pravidla hodnocení v matematice

1. V souladu se Školním řádem (čl.7, odst. 11 ŠŘ) se hodnotí zejména:
  - ✓ stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo.
  - ✓ schopnost aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů.
  - ✓ schopnost zobecnění získaných poznatků a zkušeností.
  - ✓ aktivita v matematice a přístup k samostatným činnostem a úkolům.
  - ✓ kvalita myšlení, především jeho samostatnost, tvořivost a logika.
  - ✓ přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu.
  
2. Základem pro klasifikaci budou
  - a) kontrolní práce - dvě v jednom pololetí
  - b) krátké písemné práce
  - c) ústní a písemné zkoušení (čl. 8, odst. 2 ŠŘ)
  - d) samostatné práce, projekty
  
3. V případě absence v hodině kontrolní práce píše žák náhradní práci v nejbližším možném termínu po dohodě s vyučujícím.
  
4. V případě dlouhodobé omluvené absence není krátká písemná práce započítávána do celkového bodového hodnocení.
  
5. Ke zlepšení celkového výsledku může žák využít písemnou práci následující po každé dvojici (trojici krátkých písemných prací), žák je povinen dopsat chybějící práce.
  
6. Minimální podmínky pro uzavření klasifikace jsou:
  - Všechny kontrolní práce
  - Dvě třetiny počtu krátkých písemných prací
  - Dvě zkoušení za pololetí
  - Odevzdané povinné samostatné práce a projekty
  
7. Výsledný klasifikační stupeň je stanoven na základě celkového počtu bodů získaných v průběhu pololetí:

Výborný	<100% - 85%>
Chvalitebný	(85% - 70%>
Dobry	(70% - 50%>
Dostatečný	(50% - 30%>
Nedostatečný	méně než 30%