

PODMÍNKY HODNOCENÍ VE FYZICE

CHARAKTERISTIKA AUTOMATICKÉHO BODOVACÍHO SYSTÉMU (ABS)

ABS je alternativním způsobem hodnocení výsledků žáků v příslušném předmětu *odchylujícím se* od standardních pravidel uvedených ve *Školním řádu*.

Výhody ABS spočívají zejména v maximální míře objektivity hodnocení výsledků žáků.

Každá aktivita prokazující znalosti, vědomosti, dovednosti, rozvoj schopností a míru aktivního přístupu žáka k plnění studijních povinností v rámci daného předmětu je ohodnocena určitým *počtem bodů*, nikoli tedy známkou. Výsledný klasifikační stupeň je pak stanoven na základě celkového součtu bodů nashromážděných žákem v průběhu aktuálního školního pololetí. Princip určení klasifikačního stupně vystihuje tabulka 1.

Celkový průměr známky uvedený v informačním systému Škola OnLine je pouze orientační.

<i>procentuální podíl nashromážděných bodů na maximálním množství bodů</i>	<i>dosažený klasifikační stupeň¹</i>
více než 85 %	výborný
méně než 85 % až 70 %	chvalitebný
méně než 70 % až 50 %	dobrý
méně než 50 % až 30 %	dostatečný
méně než 30 %	nedostatečný

Tab. 1

Mezi hodnocené aktivity žáka spadají *písemné práce, ústní zkoušení, seminární práce, práce na laboratorních a teoretických cvičeních*, a nepřímo také *míra aktivity při plnění studijních povinností* (např. samostatné aktivní řešení příkladů či problémů, vypracování a přednesení referátu, domácí příprava na vyučování, dodržování termínů splnění zadaných úkolů) a *další aktivity žáků* související s výukou daného předmětu (zejm. aktivní zapojení žáků do různých soutěží).

Jednotlivé aktivity žáků lze ocenit pouze celočíselným počtem bodů, jejichž maximální i minimální výši upravuje tabulka 2 zohledňující rozdílnou povahu a hodinovou dotaci předmětu, rozsah učiva a věk studentů v jednotlivých ročnících studia.

Nutnou podmínkou pro stanovení výsledné klasifikace žáka z daného předmětu je jeho účast na *nejméně dvou třetinách všech písemných prací* zadaných v průběhu klasifikačního období. V případě nesplnění této podmínky *nebude* žák za dané období z příslušného předmětu *klasifikován*.²

¹ Je-li celkový procentuální podíl žákem nashromážděných bodů v průběhu aktuálního pololetí nejvýše **2,5 %** pod stanovenou hranicí, má žák právo požádat vyučujícího o *dodatečné zkoušení* za účelem dosažení vyššího klasifikačního stupně.

² V odůvodněných případech (např. řádně omluvená dlouhodobá absence) lze po vzájemné dohodě s vyučujícím udělit výjimku z tohoto pravidla a provést *dodatečné zkoušení* za účelem získání dostatečného množství podkladů potřebných pro klasifikaci žáka.

Žák má právo požádat vyučujícího před uzavřením klasifikace o anulování výsledků jedné z písemných prací v daném klasifikačním období za předpokladu, že absolvoval všechny písemné práce.

Žák má právo omluvit se jedenkrát v průběhu klasifikačního období z *individuálního zkoušení*. Tuto omluvu je však student povinen učinit neprodleně po zahájení vyučovací hodiny.

Fyzika (vyšší gymnázium)

aktivita	délka trvání (min)	min./max. počet v polol.	max. bodů za práci	max. bodů celkem
písemná práce *	max. 20	4/8	10	80
ústní zkoušení **	max. 10	1/3	5	15
lab. a teoret. cvičení	---	0/8	4	32
studijní povinnosti	---	0/10	1	10
další aktivity	---	0/lib.	10	50

Tab. 2

* Projeví-li žák v průběhu řešení písemné práce, která v zadání obsahuje teoretické i početní úlohy, zájem o řešení *alternativní varianty* jejího zadání, bude mu vyhověno. Body získané za řešení alternativní varianty budou žáku přičteny pouze v případě, že za řešení základní varianty písemné práce žák získá alespoň 80% maximálního možného počtu bodů.

** V případě, že bude žák vyučujícím vyvolán k ústnímu zkoušení ve vyučovací hodině následující *bezprostředně po ukončení jeho předchozí dlouhodobé absence*, má právo se ze zkoušení omluvit.