

Podmínky pro výsledné hodnocení v předmětu ANGLICKÝ JAZYK

Mgr. Alena Holíková

2024 / 2025

2.B	Žák bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: <ul style="list-style-type: none">- 100% známek z písemných testů z probrané lekce,- 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev),- a 80% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)
3.A 3.B	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: <ul style="list-style-type: none">- 100% známek z písemných testů z probrané lekce,- 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev),- a 80% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)
4.A	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: <ul style="list-style-type: none">- 100% známek z písemných testů z probrané lekce,- 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev),- a 80% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu)
6.B	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: <ul style="list-style-type: none">- 100% známek z písemných testů z probrané lekce,- 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev),- a 90% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu)
KAJ 8.A, 8.B	Student bude na konci pololetí klasifikován v řádném termínu, pokud získá: <ul style="list-style-type: none">- 100% známek z písemných testů z probrané lekce,- 100% známek z ústního zkoušení na zadané téma (= samostatný ústní projev),- a 90% ostatních známek (např. průběžné ústní a písemné zkoušení menšího rozsahu, hodnocené DÚ, prezentace zadaného tématu, projekty)

Význam jednotlivých známek je rozlišen jejich vahou.

Stupeň prospěchu na konci klasifikačního období se neurčuje výhradně na základě váženého průměru z klasifikací za příslušné období. Tento vážený průměr je pouze orientační, součástí klasifikace je rovněž celkový přístup žáka/studenta k předmětu, jeho aktivita a spolupráce v hodinách, příprava na vyučování a plnění domácích úkolů.