



Gymnázium Ostrava-Zábřeh
Volgogradská 6a
Fakultní škola Ostravské univerzity

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

GYMNÁZIUM, OSTRAVA – ZÁBŘEH, VOLGOGRASKÁ 6A,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Školská rada.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	5
2.1	Statistika žáků a tříd	6
2.2	Výuka cizích jazyků	7
2.3	Volitelné a nepovinné předměty.....	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	9
4.1	Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů	10
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	13
6.1	Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku.....	13
6.2	Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku.....	15
6.3	Maturitní zkoušky	18
6.3.1	Obecné informace	18
6.3.2	Výsledky zkoušek.....	18
6.3.3	Srovnání se školami podobného typu – pouze jarní zkušební období.....	20
6.4	Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO).....	21
6.5	Evaluační projekty	21
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	23
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1	Exkurze, besedy, přednášky, projekty	25
9.2	Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách.....	28
9.3	Sportovní a tělovýchovné kurzy	30
9.4	Divadla, koncerty, školní časopis.....	30
9.5	Akce pořádané školou pro veřejnost.....	30
9.6	Elektronická prezentace školy.....	32
9.7	Charitativní aktivity a dobrovolnictví	32
9.8	Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	33
9.9	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	34
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	35
11.	Základní údaje o hospodaření školy	36

Vyhodnocení:.....	36
12. Závěr	39
13. Přílohová část	40



1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace
Sídlo	Volgogradská 6a, 700 30 Ostrava-Zábřeh
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, 702 18 Ostrava
IČ	00842737
IZO	000842737
REDIZO	600017486
Ředitel školy	Mgr. Vít Schindler
Zástupce ředitele	Mgr. Ivan Tauber Mgr. Lenka Plachtová
Výchovný poradce	Mgr. Helena Kratochvilová – vyšší gymnázium Mgr. Markéta Skálová – nižší gymnázium
Školní metodik prevence	Mgr. Marcela Gajdová
Školní psycholog	Mgr. Dominika Ullmannová
Koordinátor práce s talenty	Mgr. Lenka Plachtová (do 31. 12. 2024) – přírodovědné předměty Mgr. Petr Říman (od 1. ledna 2024) – přírodovědné předměty Mgr. Markéta Skálová – humanitní předměty
Koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Foltýnová Glacová
Koordinátor EVVO	Mgr. Marcela Dudová
Telefon	+420 596 750 873
Email	info@gvoz.cz
www	https://www.gvoz.cz/
facebook	https://www.facebook.com/gvoz.cz
instagram	https://www.instagram.com/gvoz.cz/

1.1 Charakteristika školy

Škola se zaměřuje na výuku osmiletého oboru vzdělávání. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Non scholae sed vitae discimus“ optimalizovaného pro osmileté studium. Po absolvování všeobecného společného základu mohou žáci profilovat svůj studijní program v posledních třech ročnících v rámci volitelných předmětů. Skladba volitelných předmětů umožňuje žákům jak orientaci jazykovou nebo humanitní (konverzace v cizích jazycích, semináře kulturní, dějepisný, společenskovední, dějiny umění atd.), tak na přírodovědné obory a informatiku (semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, programování atd.).

Výuku zabezpečuje přibližně 40 pedagogů. Pedagogický sbor tvoří mladí i zkušení učitelé s odpovídající odbornou kvalifikací, kterou si mohou dále rozšiřovat formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve škole pracují dva výchovní poradci, metodik prevence rizikových projevů chování, školní psycholog, dva koordinátoři pro práci s nadanými žáky, koordinátor EVVO a koordinátor ICT. Převážná většina žáků jsou děti z okolních sídlišť a obcí. Ve třídách jsou zastoupeni také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, kterým je při vzdělávání věnována zvláštní pozornost.

Již tradičně škola nabízí celou řadu zájmových aktivit pro využití volného času žáků. Do obvyklé nabídky školy patří následující kroužky – pěvecký, basketbalový kroužek, badminton, astronomický, školní časopis, informatika a programování, doučování z anglického jazyka. Všechny kroužky jsou bezplatné, případné materiální náklady jsou hrazeny z programu města Ostravy na podporu talentmanagementu nebo z rozpočtu SRPŠ (soustředění pěveckého sboru).

Osmileté studium umožňuje kvalitně připravit žáky na další profesní růst a vysokoškolské studium. Výborných výsledků dosahují naši žáci zejména ve výuce cizích jazyků, kde se pozitivně projevuje kontinuita jazykové přípravy na nižším a vyšším stupni gymnázia a zvýšená hodinová dotace cizího jazyka na vyšším stupni gymnázia. Základním vyučovaným cizím jazykem je angličtina. Od třetího ročníku si žáci vybírají druhý jazyk z nabídky: němčina, francouzština, ruština a španělština. Škola využívá pro výuku anglického jazyka a španělského jazyka rodilé mluvčí.

Nedílnou a důležitou součástí výchovného a vzdělávacího programu školy jsou odborné soutěže a olympiády, exkurze, návštěvy divadel, koncertů a výstav, přednášky a besedy s odborníky z vysokých škol a z praxe.

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli úspěšní v žádostech o dotace v programech Statutárního města Ostravy v oblasti podpory s názvem Oblast vzdělávání a talentmanagementu, pro oblast Školství nebyl vypsan vhodný dotační program pro školu našeho typu. Celková výše dotace pro rok 2024 činí 600.000 Kč. Díky získaným prostředkům můžeme v roce 2024 finančně podpořit široké spektrum aktivit našich žáků, zorganizovat celostátní soutěž Fyzikální náboj, matematickou soutěž s názvem Volgiáda, soutěž v programování a soutěž Ekofakt. V podpoře nadaných žáků a jejich mimoškolní odborné činnosti spolupracujeme se zájmovým sdružením Proxima Ostrava.

V uplynulých letech jsme se opakovaně pokusili získat finanční prostředky z dotačních titulů Moravskoslezského kraje, bohužel neúspěšně. Teprve v loňském roce jsme byli úspěšní, a to hned dvou případech. Podařilo se nám získat dotaci na realizaci Dne Země z dotačního programu Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí pro roky 2023-2024 a dále pak dotaci na projekt s názvem Alternativní prostor pro primární prevenci z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Celková výše finančních prostředků na oba projekty činí cca 50.000,- Kč.

Škola tradičně podporuje tělovýchovné aktivity žáků rozšířenou hodinovou dotací výuky tělesné výchovy v nižších ročnících gymnázia, organizováním mezitřídních akcí. Pro výuku tělesné výchovy kromě školní tělocvičny využíváme sportoviště Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových (atletický a víceúčelový areál u školy, posilovnu a sportovní halu). Nedílnou součástí výuky tělesné výchovy jsou sportovní kurzy. Žáci sekundy obvykle absolvují týdenní lyžařský kurz v České republice, pro kvinty připravujeme lyžařský kurz v Rakousku. Žáci sekund absolvovali lyžařský kurz ve známém středisku Javorníků Portáš – Kohútka. Danou lokalitu v příštím roce nebudeme moci z kapacitních důvodů využít. Na počátku září 2023 proběhl sportovní kurz septim, který se uskutečnil v Korutanech v Rakousku. Náplní kurzu byl především základní vodácký výcvik na řece Möll, pod vedením certifikovaných průvodců IRF. Dále vysokohorská turistika, výlety do okolních soutěsek, vodní hry na řece u kempu, míčové hry, stolní tenis, badminton. Kurz byl doplněn zdoláním feraty. Pro ostatní žáky, kteří by náročnost feraty nezvládli, byl jako alternativní program připraven základní lezecký výcvik.

Žáci školy mají k dispozici 13 odborných učeben. Posluchárny a laboratoře slouží pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, biologie, chemie). Dále má škola jednu učebnu vybavenou 30 žákovskými terminály (technologie tenký klient) a jedním učitelským počítačem (server). Učebna slouží pro výuku různých předmětů dle požadavků vyučujících, nebo pro hromadné testování žáků. Multimediální prezentaci učiva umožňují všechny učebny. Pro výuku informatiky a programování jsou k dispozici dvě specializované učebny z nichž jedna prošla kompletní rekonstrukcí (viz níže). Všechny

počítače školy jsou připojeny k internetu optickým kabelem rychlostí 160/160 Mbps. Budova školy je plně pokryta signálem WiFi.

Ve škole jsou dvě laboratoře cizích jazyků a specializované učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

V průběhu letních prázdnin jsme realizovali dvě rozsáhlé rekonstrukce, které byly spolufinancovány z operačního programu Spravedlivá transformace. Jednalo se jednak o kompletní rekonstrukci datové sítě školy a jednak kompletní rekonstrukci učebny pro výuku informatiky a robotiky. Celková cena realizace obou projektů činila 2.900.000,- Kč z čehož 85 % tvořila samotná dotace Evropské unie a 15 % připadlo na spoluúčasť školy.

1.2 Školská rada

V červnu 2023 byly v souladu se zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem vyhlášeny volby členů školské rady za pedagogické zaměstnance a za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Samotné volby se uskutečnily v září 2023. Nově zvolená školská rada pracuje od roku 2023 v následujícím složení:

Zástupci zřizovatele

- doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D
- Ing. Yveta Kovalčíková

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Monika Číhalová
- Mgr. Petra Krchňáková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupci zletilých žáků

- Jana Dvořáčková
- Jakub Staško

Jednotlivá setkání školské rady se uskutečnily prezenční formou. Školská rada schválila výroční zprávu školy a správu o hospodaření školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání		
79-41-K/81	Gymnázium	osmiletý obor vzdělávání (ŠVP)

Cílová kapacita školy je 480 žáků.

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“ je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Učební plán tohoto vzdělávacího programu je v příloze 1.

Z platného ŠVP jednotliví vyučující vycházejí při přípravě vlastních časových tematických plánů.

Školní vzdělávací program byl naposledy aktualizován ve školním roce 2021/22. Důvodem byla revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci úpravy ŠVP došlo k zapracování

aktualizovaného vzdělávacího obsahu v oblasti ICT a k úpravě učebního plánu. Aktualizace je platná od 1. 9.2022. V současné době probíhá příprava následné úpravy školního vzdělávacího programu, a to jednak v souvislosti s povinností zapracování aktualizovaného vzdělávacího obsahu v oblasti ICT pro vyšší ročníky gymnázia a s ní související změnou vzdělávacího plánu a dále v souvislosti s připravovanou velkou revizí rámcových vzdělávacích programů.

2.1 Statistika žáků a tříd

Ve školním roce 2023/2024 se na našem gymnáziu vzdělávalo 420 žáků v 16 třídách (stav k 30. 9. 2023).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
Prima A	Mgr. Říman	15	15	30
Prima B	Mgr. Surma	16	14	30
sekunda A	Mgr. Přečková	10	9	19
sekunda B	Mgr. Dudová	10	9	19
tercie A	Mgr. Gajdová	13	9	22
tercie B	Mgr. Foltýnová Glacová	10	13	23
kvarta A	Mgr. Gajdečková	8	20	28
kvarta B	Mgr. Kratochvilová	12	17	29
kvinta A	Mgr. Romanowská	15	14	29
kvinta B	Mgr. Kavalová	10	14	24
sexta A	Mgr. Zaduban	17	14	31
sexta B	Mgr. Zehnal	12	16	28
septima A	Mgr. Piňosová	10	16	26
septima B	Mgr. Skotnicová, Ph.D.	13	15	28
oktáva A	Mgr. Kaszová	10	16	26
Oktáva B	Mgr. Jonsztová	12	16	28
celkem		193	227	420

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na plně zaměstnané učitele	Počet žáků na nepedagogického pracovníka
16	420	26,25	11,54	58,17

2.2 Výuka cizích jazyků

Na kvalitní výuku cizích jazyků klade škola velký důraz. Všichni žáci gymnázia jsou vyučováni anglickému jazyku, od třetího ročníku si pak volí druhý cizí jazyk, přičemž si vybírají z jazyka francouzského, německého, ruského a španělského. Latina je žákům nabízena v sextě v rámci výuky volitelných předmětů.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou aprobováni pro vyučovaný jazyk.

We prepare for



Počty žáků studujících jednotlivé cizí jazyky (k 30. 9. 2023)	
anglický jazyk	420
německý jazyk	102
ruský jazyk	38
španělský jazyk	163
francouzský jazyk	19
latinský jazyk	21

Ve školním roce 2023/2024 se nám opět podařilo otevřít v terciích jednu skupinu francouzského jazyka navzdory tomu, že při volbě druhého cizího jazyka tradičně dominuje španělština následovaná němčinou. Francouzský jazyk je pro svou obtížnost minoritní. Rovněž je znatelný malý počet zájemců o výuku ruského jazyka. Výuka latiny probíhá v rámci volitelného semináře v posledních ročnících školy.

Jak již bylo výše zmíněno škola zapojuje do výuky cizích jazyků dva rodilé mluvčí, a to jednak v hodinách anglického jazyka a jednak v rámci výuky španělského jazyka. Zvýšené náklady na výuku angličtiny nám hradí zřizovatel, který pravidelně vypisuje dotační titul s názvem Rodilí mluvčí do škol.

Žáci naší školy se v rámci volitelných předmětů mohou připravit ke zkouškám FCE nebo CAE. Tato skutečnost je pro ně velkým benefitem. Pro zvýšení jejich motivace spolupracujeme s Nadačním fondem HF, který realizuje a podporuje vzdělávací, environmentální, historické, společenské a výzkumné projekty. Nadační fond, který založili dva absolventi našeho gymnázia, podporuje prostřednictvím stipendia Lingua Franca žáky gymnázií, kterým se podařilo ještě před ukončením svého studia získat certifikát CAE. Zmíněný fond oceňuje minimálně dva nejlepší žáky (počet dle sponzorů).

V loňském roce rovněž pokračovala spolupráce mezi Gymnáziem Ostrava-Zábřeh a střední školou Hong Wen High School na Taiwanu. V rámci ní se v průběhu školního roku uskutečnilo několik telekonferencí na předem stanovené téma. Na základě dlouhodobého pozorování musíme s potěšením konstatovat, že úroveň jazykové vybavenosti našich žáků je vysoká.

Po absolvování úspěšného zahraničního zájezdu do Španělska jsme ve školním roce 2023/2024 realizovali další zahraniční poznávací zájezd. Tentokrát byla cílem Velká Británie. Zájezd jsme připravili ve spolupráci se sdružením rodičů a přátel Gymnázia Ostrava-Zábřeh. V jeho průběhu žáci navštívili Brighton, Oxford, Southamton, Isle of Wight a Londýn. Zájezdu se zúčastnilo 122 žáků gymnázia.

V organizaci zahraničních poznávacích zájezdů budeme pokračovat i nadále. V dubnu 2025 vycestují žáci na kratší exkurzi do Vídně.

Na tomto místě je třeba zdůraznit, že velmi oceňujeme dlouhodobou spolupráci se Spolkem rodičů a přátel našeho gymnázia při přípravě podobně velkých zájezdů. Spolek celou akci organizačně i finančně zaštiťuje.

2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle zájmu žáků. Ve školním roce 2023/2024 jsme v souladu se školním vzdělávacím programem otevřeli celkem 28 skupin volitelných předmětů. Proti loňskému školnímu roku se jedná o nárůst o 14 skupin. Zvýšení počtu skupin je důsledkem nárůstu počtu tříd v posledních třech ročnících (za poslední dva roky nárůst o dvě třídy):

Kvarta A, B

Aplikovaná informatika

Sexta A, B

Fyzikální seminář

Cvičení z chemie

Český jazyk a komunikační výchova

Latina

Seminář ke zkoušce FCE

Septima A, B

Cvičení z matematiky

Společenskovední seminář

Aplikovaná ekonomie

Biologický seminář

Konverzace v německém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v anglickém jazyce

Úvod do programování

Seminář ke zkoušce C1 Advanced

Seminář ke zkoušce FCE

Oktáva

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace ve španělském jazyce

Konverzace v německém jazyce

Společenskovední seminář

Seminář z dějepisu

Seminář z geografie

Seminář z matematiky

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z fyziky

Dějiny umění

Seminář ke zkoušce FCE

Aplikovaná ekonomie

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole zaměstnáno 41 učitelů z toho 29 žen. Přepočtený počet na plně zaměstnané 36,4 (z toho ženy 25,6). Tři učitelé byli v adaptačním období což znamená, že jejich praxe ve školství byla kratší než dva roky. Každý z nich měl svého uvádějícího učitele. Všichni zaměstnanci byli plně aprobovaní podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění



pozdějších předpisů. Přehled aprobační jednotlivých vyučujících je v příloze 2. Škola dále zaměstnávala tři asistentky pedagoga a školního psychologa.

pedagog. pracovníci	Z toho:				asistenti pedagoga	školní psycholog	nepedagog. pracovníci
	ředitel	zástupce ředitele	vých. poradce + koordinátor ICT	učitel			
41	1	2	2	36	3	1	9

Škola zaměstnávala celkem 9 nepedagogických pracovníků (ekonomka, tajemnice školy, správce počítačové sítě, 6 provozních zaměstnanců) – přepočtený počet 7,22 (stav k 30. 9. 2022).

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Dne 29. ledna 2024 vyhlásil ředitel školy 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku. Současně s vyhlášením stanovil kritéria přijímacího řízení, přičemž nejdůležitějším kritériem byly výsledky písemných testů jednotné zkoušky z matematiky a jazyka českého. V rámci přijímacích kritérií má škola standardně nastaveno cut-off score. Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky musel uchazeč získat minimálně 10 bodů z každého z testů. V kritériích přijímacího řízení bylo dále přihlíženo ke studijním výsledkům uchazečů na základní škole a jejich úspěšné účasti v odborných soutěžích v okresních a vyšších kolech.

Přihlášku ke studiu podalo v prvním kole celkem 166 uchazečů. Počet podaných přihlášek je přibližně stejný jako v předchozím roce.

Pro zájemce o studium škola připravila přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a „Přijímací zkoušky nanečisto“ z matematiky a jazyka českého. K přípravným kurzům se přihlásilo 68 žáků. Cílem přípravných kurzů bylo seznámit uchazeče o studium s tím, jaké typy úloh se v přijímacích testech vyskytují, vysvětlit a ukázat možné způsoby jejich řešení a podpořit tak jejich přípravu na přijímací zkoušky. Přípravné kurzy škola uspořádala v období od února do března 2024. Kurzy probíhaly v odpoledních hodinách.

Výukové lekce byly vedeny zkušenými pedagogy našeho gymnázia s dlouholetou praxí a aprobační pro výuku příslušných předmětů.

Přijímací řízení prošlo ve školním roce 2023/2024 velkou změnou, a to zejména v podobě digitalizace podávání přihlášek. Nově si uchazeči mohli podat přihlášku na tři školy, přičemž museli stanovit prioritu každé z přihlášek. Dále odpadla povinnost odevzdávání zápisových lístků. Celý průběh přijímacího řízení se značně zjednodušil.

4.1 Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů

Celkem 11 uchazečů v prvním kole nesplnilo kritéria přijímacího řízení tzn. nedosáhlo v každém z testů alespoň desíti bodů z celkově padesáti možných. Do následujících tabulek jsou zařazeni všichni uchazeči.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2023/2024		01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí v oboru celkem *	Počet přijatých žáků, kteří se nevdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	
Škola celkem			60		60	60	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	60	20	60	60	

Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z českého jazyka.

Český jazyk					
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ
24,4	47	13	10	50	25,9

Výsledky uchazečů v rámci jednotné zkoušky z matematiky

Matematika					
Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M
27,3	45	13	10	50	30,3

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/24 se ve škole vyučovalo dle školního vzdělávacího programu s názvem Non scholae sed vitae discimus, který prošel revizí v roce 2018. Další úprava byla ŠVP v byla provedena v roce 2022 souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky. Dle upraveného ŠVP se vyučuje od 1. září 2022.

Školní vzdělávací program gymnázia vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků důležitých pro život každého jedince. ŠVP motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení se, řešení problémů, k občanským a sociálním dovednostem a k respektování demokratických hodnot. Podporuje pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení žáků.

Při vzdělávání žáků uplatňujeme společné postupy ve výuce i mimo výuku, prostřednictvím kterých usilujeme především o naplňování těchto cílů vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků:

1. umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení,
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy,
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti,
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Naplňování cílů ŠVP je průběžně vyhodnocováno. Hodnocení probíhá primárně na úrovni třídy a provádí ho učitel a třídní učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího

procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků.

Hodnocení směrem k žákům se provádí průběžně. Jsou hodnoceny individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy i nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro sebehodnocení žáka.

Podobně postupujeme při hodnocení z pohledu celé třídy (např. v rámci třídnických hodin), ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdarů a jiné skutečnosti.

Celkové zhodnocení pak provádíme průběžně v rámci pravidelných porad, hodnotíme, zda byly vytýčené specifické cíle naplněny a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků pak plány upravujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Jako konkrétní příklad může sloužit zapojení se do projektu studentských firem, implementaci etwinningových aktivit do výuky atp.

Průběžnou evaluací se potvrzuje, že se nám daří školního vzdělávacího plánu naplňovat.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

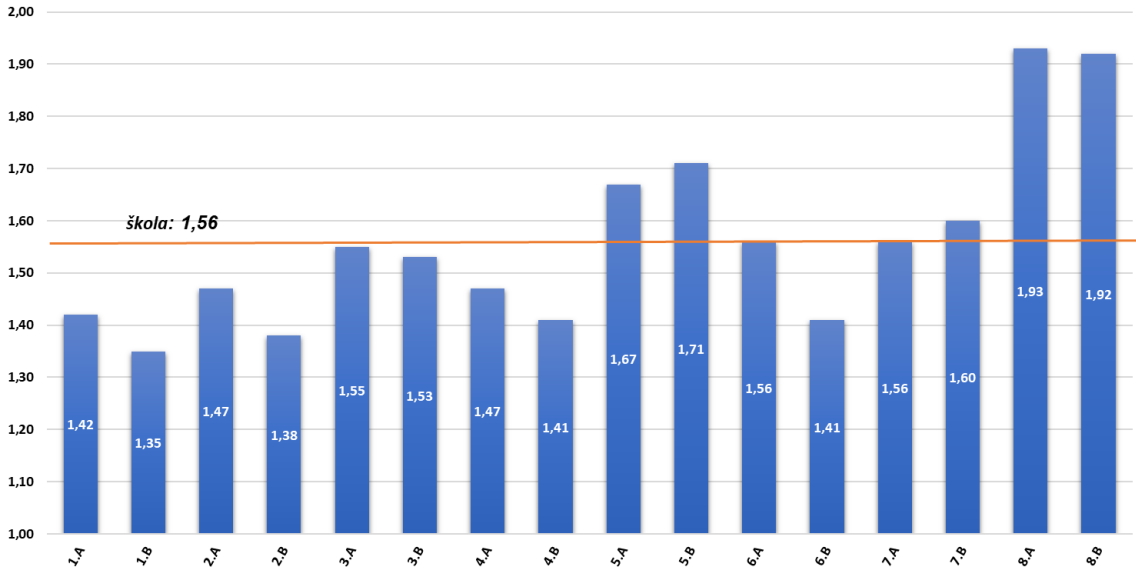
Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v následujících tabulkách.

6.1 Přehled výsledků vzdělávání v 1. pololetí školního roku

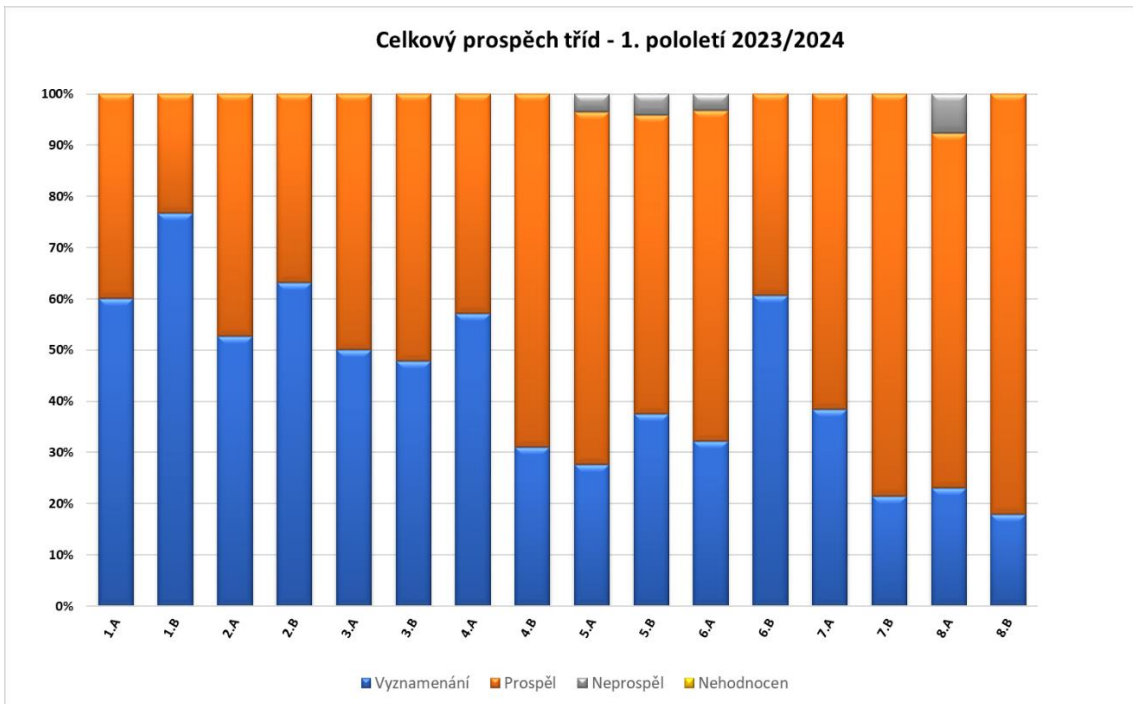
Třída	Žáků			Prospěch							Chování			Absence					
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový					Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	ve třídě			ø na žáka			
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Uvolněn UV					Nehodnoceno NH	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	30	15	15	18	12	0	0	0	0	1,42	30	0	0	1168	1168	0	38,93	38,93	0,00
1.B	30	16	14	23	7	0	0	0	0	1,35	30	0	0	1203	1203	0	40,10	40,10	0,00
2.A	19	10	9	10	9	0	0	0	0	1,47	19	0	0	806	806	0	42,42	42,42	0,00
2.B	19	10	9	12	7	0	0	0	0	1,38	19	0	0	853	853	0	44,89	44,89	0,00
3.A	22	13	9	11	11	0	0	1	0	1,55	22	0	0	1194	1194	0	54,27	54,27	0,00
3.B	23	10	13	11	12	0	0	1	0	1,53	23	0	0	1155	1155	0	50,22	50,22	0,00
4.A	28	8	20	16	12	0	0	1	0	1,47	28	0	0	1692	1690	2	60,43	60,36	0,07
4.B	29	12	17	9	20	0	0	0	0	1,41	29	0	0	1582	1582	0	54,55	54,55	0,00
5.A	29	15	14	8	20	1	0	0	0	1,67	29	0	0	1626	1626	0	56,07	56,07	0,00
5.B	24	10	14	9	14	1	0	1	0	1,71	24	0	0	1431	1428	3	59,62	59,50	0,12
6.A	31	17	14	10	20	1	0	0	0	1,56	31	0	0	2318	2305	13	74,77	74,35	0,42
6.B	28	12	16	17	11	0	0	1	0	1,41	28	0	0	2430	2426	4	86,79	86,64	0,14
7.A	26	10	16	10	16	0	0	0	0	1,56	26	0	0	1588	1588	0	61,08	61,08	0,00
7.B	28	13	15	6	22	0	0	1	0	1,60	28	0	0	2035	2035	0	72,68	72,68	0,00
8.A	26	10	16	6	18	2	0	0	0	1,93	26	0	0	2368	2368	0	91,08	91,08	0,00
8.B	28	12	16	5	23	0	0	0	0	1,92	28	0	0	2528	2528	0	90,29	90,29	0,00
Celkem / Počet	420	193	227	181	234	5	0	6	0	1,56	420	0	0	25977	25955	22	61,14	61,09	0,05

Třída	Prospěch NG					Třída	Prospěch VG				
	Celkový				Ø		Celkový				Ø
	Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH			Průměr třídy Ø	Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	
1.A	18	12	0	0	1,42	5.A	8	20	1	0	1,67
1.B	23	7	0	0	1,35	5.B	9	14	1	0	1,71
2.A	10	9	0	0	1,47	6.A	10	20	1	0	1,56
2.B	12	7	0	0	1,38	6.B	17	11	0	0	1,41
3.A	11	11	0	0	1,55	7.A	10	16	0	0	1,56
3.B	11	12	0	0	1,53	7.B	6	22	0	0	1,60
4.A	16	12	0	0	1,47	8.A	6	18	2	0	1,93
4.B	9	20	0	0	1,41	8.B	5	23	0	0	1,92
Celkem	110	90	0	0	1,45	Celkem	71	144	5	0	1,67

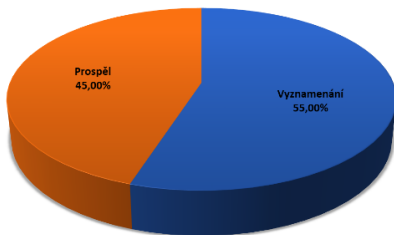
Průměrný prospěch tříd - 1. pololetí 2023/2024



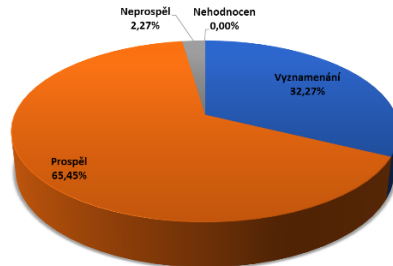
Celkový prospěch tříd - 1. pololetí 2023/2024



Celkový prospěch na NG - 1. pololetí 2023/2024



Celkový prospěch na VG - 1. pololetí 2023/2024



Výchovná opatření a hodnocení chování v prvním pololetí školního roku 2023/2024

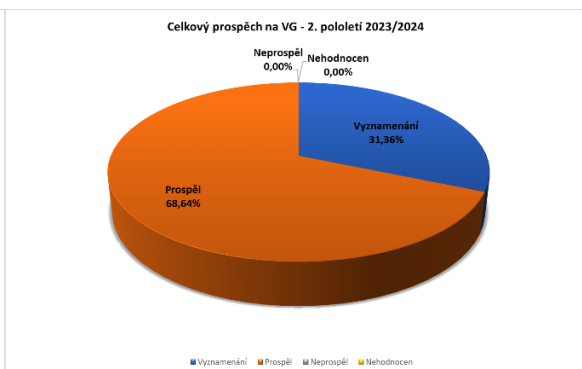
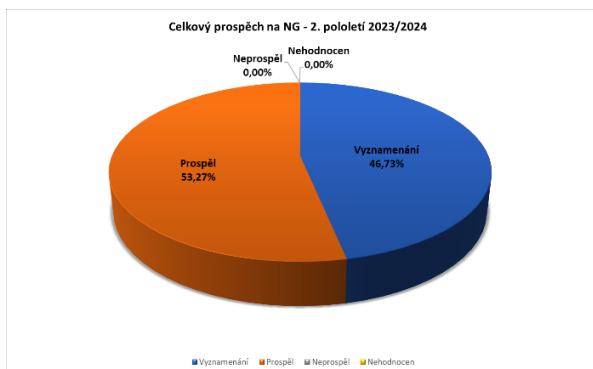
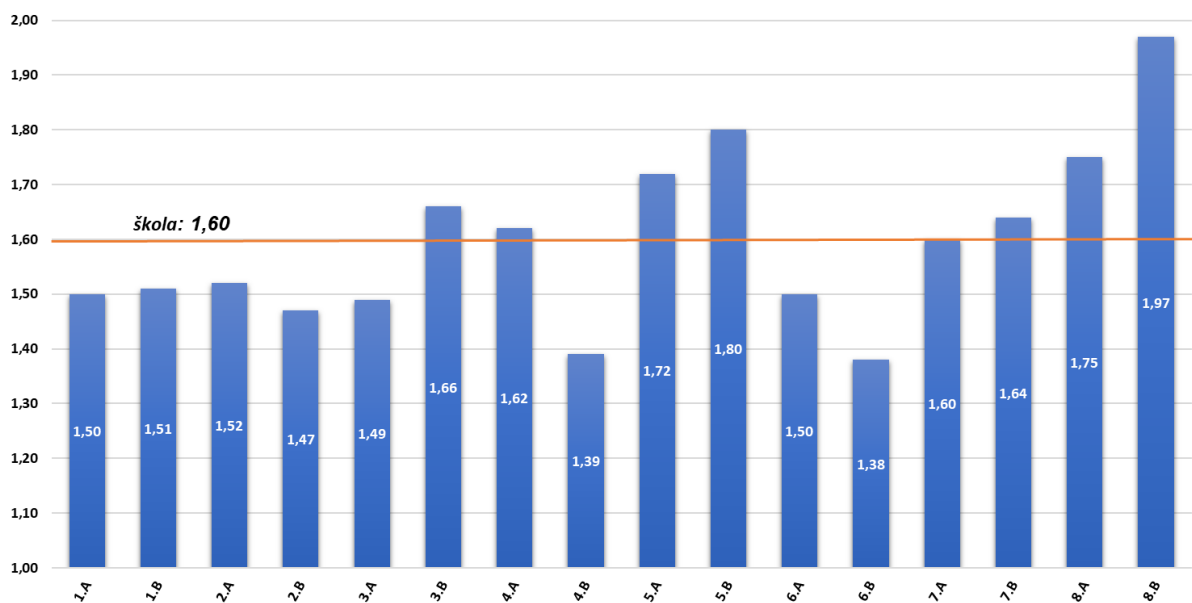
Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.A	30	27	0	0	27	0	0
1.B	30	27	0	0	27	0	0
2.A	19	19	0	0	19	0	0
2.B	19	19	0	2	16	0	1
3.A	22	13	0	0	13	0	0
3.B	23	6	0	0	6	0	0
4.A	28	19	0	2	13	1	3
4.B	29	19	0	0	15	0	4
5.A	29	10	0	1	5	4	0
5.B	24	9	0	2	7	0	0
6.A	31	13	0	0	7	0	6
6.B	28	8	1	0	7	0	0
7.A	26	9	0	0	7	0	2
7.B	28	26	0	0	26	0	0
8.A	26	7	1	0	6	0	0
8.B	28	8	0	0	6	0	2
Celkem - počet	420	239	2	7	207	5	18
Celkem - %	100	56,9	0,48	1,67	49,29	1,19	4,29
Průměr na třídu	26,25	14,94	0,12	0,44	12,94	0,31	1,12

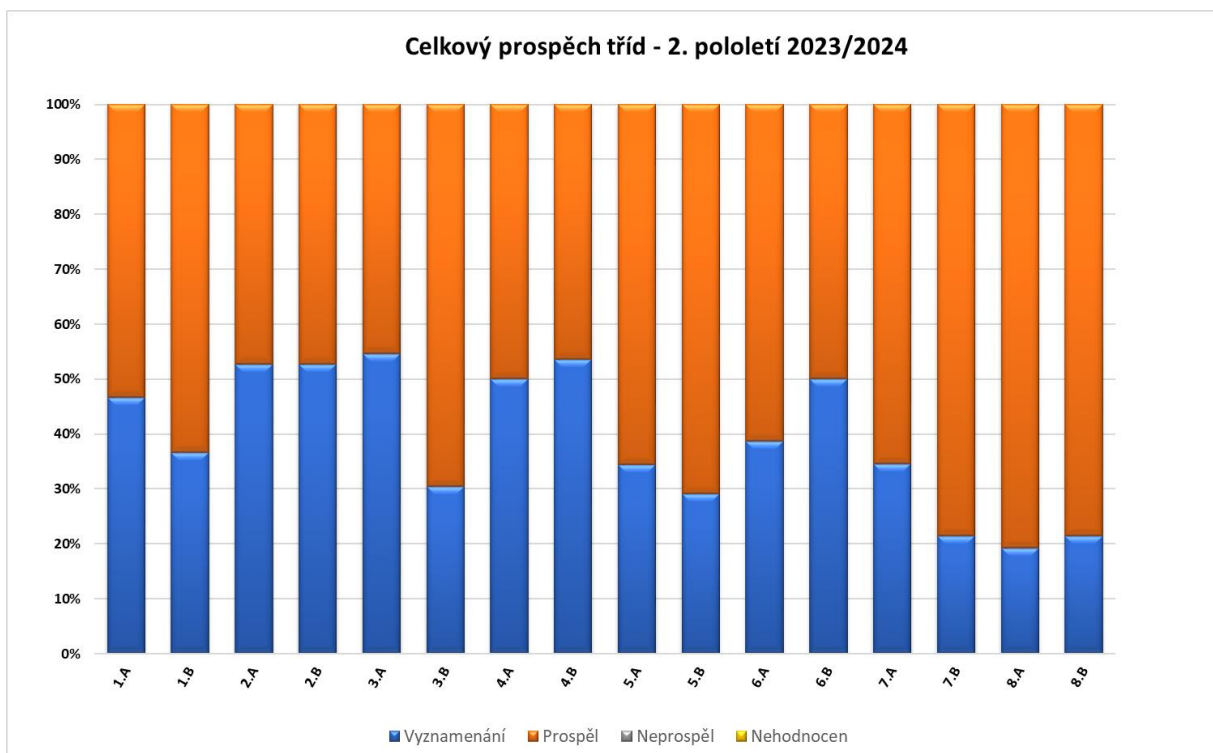
6.2 Přehled výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku

Třída	Žáků			Prospěch							Chování			Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový						Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	ve třídě			Ø na žáka			
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Uvolněn UV	Nehodnoceno NH					Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	30	15	15	14	16	0	0	0	0	1,50	30	0	0	1680	1680	0	56,00	56,00	0,00	
1.B	30	16	14	11	19	0	0	0	0	1,51	30	0	0	1294	1294	0	43,13	43,13	0,00	
2.A	19	10	9	10	9	0	0	2	0	1,52	19	0	0	1149	1148	1	60,47	60,42	0,05	
2.B	19	10	9	10	9	0	0	1	0	1,47	19	0	0	1021	1021	0	53,74	53,74	0,00	
3.A	22	13	9	12	10	0	0	0	0	1,49	22	0	0	1341	1341	0	60,95	60,95	0,00	
3.B	23	10	13	7	16	0	0	0	0	1,66	23	0	0	1721	1720	1	74,83	74,78	0,04	
4.A	28	8	20	14	14	0	0	2	0	1,62	28	0	0	2359	2342	17	84,25	83,64	0,61	
4.B	28	11	17	15	13	0	0	0	0	1,39	28	0	0	2003	2002	1	71,54	71,50	0,04	
5.A	29	15	14	10	19	0	0	0	0	1,72	29	0	0	1873	1873	0	64,59	64,59	0,00	
5.B	24	10	14	7	17	0	0	0	0	1,80	24	0	0	2046	2045	1	85,25	85,21	0,04	
6.A	31	17	14	12	19	0	0	0	0	1,50	31	0	0	2335	2329	6	75,32	75,13	0,19	
6.B	28	12	16	14	14	0	0	1	0	1,38	28	0	0	2675	2675	0	95,54	95,54	0,00	
7.A	26	10	16	9	17	0	0	0	0	1,60	26	0	0	2021	2021	0	77,73	77,73	0,00	
7.B	28	13	15	6	22	0	0	0	0	1,64	28	0	0	2572	2572	0	91,86	91,86	0,00	
8.A	26	10	16	5	21	0	0	1	0	1,75	26	0	0	1730	1724	6	66,54	66,31	0,23	
8.B	28	12	16	6	22	0	0	0	0	1,97	28	0	0	1841	1841	0	65,75	65,75	0,00	
Celkem / Počet	419	192	227	162	257	0	0	7	0	1,60	419	0	0	29661	29628	33	70,47	70,39	0,08	

Třída	Prospěch NG					Třída	Prospěch VG				
	Celkový				Ø		Celkový				Ø
	Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH			Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	
1.A	14	16	0	0	1,50	5.A	10	19	0	0	1,72
1.B	11	19	0	0	1,51	5.B	7	17	0	0	1,80
2.A	10	9	0	0	1,52	6.A	12	19	0	0	1,50
2.B	10	9	0	0	1,47	6.B	14	14	0	0	1,38
3.A	12	10	0	0	1,49	7.A	9	17	0	0	1,60
3.B	7	16	0	0	1,66	7.B	6	22	0	0	1,64
4.A	14	14	0	0	1,62	8.A	5	21	0	0	1,75
4.B	15	13	0	0	1,39	8.B	6	22	0	0	1,97
Celkem	93	106	0	0	1,52	Celkem	69	151	0	0	1,67

Průměrný prospěch tříd - 2. pololetí 2023/2024





Výchovná opatření a hodnocení chování ve druhém pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.A	30	19	0	0	16	0	3
1.B	30	16	0	0	15	0	1
2.A	19	11	0	0	10	0	1
2.B	19	16	0	2	10	0	4
3.A	22	10	0	0	9	0	1
3.B	23	16	0	2	14	0	0
4.A	28	27	0	0	24	0	3
4.B	28	21	0	0	18	0	3
5.A	29	14	1	2	11	0	0
5.B	24	13	1	1	11	0	0
6.A	31	32	0	0	19	1	12
6.B	28	17	0	0	15	0	2
7.A	26	22	0	0	17	3	2
7.B	28	13	0	0	11	1	1
8.A	26	3	0	1	2	0	0
8.B	28	9	0	0	6	0	3
Celkem - počet	419	259	2	8	208	5	36
Celkem - %	100	61,81	0,48	1,91	49,64	1,19	8,59
Průměr na třídu	26,19	16,19	0,12	0,5	13	0,31	2,25

6.3 Maturitní zkoušky

6.3.1 Obecné informace

Model maturitní zkoušky zůstal od minulého školního roku nezměněn. Maturitní zkouška se skládá z profilové a společné části.

Společná část maturitní zkoušky se koná jen formou didaktických testů, které jsou hodnoceny slovně, a to „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, proto z těchto zkoušek nemají žáci na vysvědčení uvedenu známku.

Profilová část se po novelizaci předpisů skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek, přičemž jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program.

K jarnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásilo 26 žáků třídy oktáva A a 28 žáků třídy oktáva B. Žáci měli možnost v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to na úrovni Společného evropského referenčního rámce (SERR) v souladu se školním vzdělávacím programem pro jazyk anglický minimálně na úrovni B2 u ostatních cizích jazyků na úrovni B1. Tuto možnost využilo 22 žáků, a to v rámci zkoušky z anglického jazyka. Z toho tři žáci uplatnili jazykový certifikát na úrovni C2, sedm žáků pak na úrovni C1 a zbývající žáci předložili jazykový certifikát na úrovni B2. Pět žáků si v přihlášce zvolilo zkoušku matematika rozšiřující. K maturitní zkoušce bylo v jarním termínu připuštěno všech 54 žáků.

Písemné práce profilové části maturitní zkoušky se konaly 8. dubna 2024 z českého jazyka a literatury, 9. dubna 2024 z anglického jazyka a 10. dubna 2024 ze španělského a ruského jazyka. Didaktické testy proběhly v termínu od 2. do 6. května 2024 a konečně ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly v termínu od 20. do 24. května 2024. Opravný termín profilových zkoušek proběhl dne 2. září 2024.

6.3.2 Výsledky zkoušek

Ve společné části maturovalo 54 žáků z ČJL, 20 žáků z matematiky a 24 žáků si zvolilo maturitu z cizího jazyka (23 AJ, 1 ŠJ) přičemž všech 54 žáků bylo úspěšných (čistá úspěšnost byla 100%).

V profilové části maturitní zkoušky za jarní a podzimní období uspělo 53 žáků, jeden žák bude opakovat maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2024/2025.

Následující tabulky popisují výsledky žáků:

Oktáva A

Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl
9	16	1

Oktáva B

Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl
13	15	0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konalí za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			54	54	100,0	54	100,0	100,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	54	54	100,0	54	100,0	100,0

Český jazyk a literatura						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
54	54	0,0	54	100,0	100,0	80,1
54	54	0,0	54	100,0	100,0	80,1

Matematika						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
20	20	0,0	20	100,0	100,0	73,6
20	20	0,0	20	100,0	100,0	73,6

Anglický jazyk						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
23	23	0,0	23	100,0	100,0	92,4
23	23	0,0	23	100,0	100,0	92,4

Výsledky zkoušek v profilové části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
				196			
Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	54	54	54	100,0	100,0
Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	43	43	43	100,0	100,0
Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před	4	4	4	100,0	100,0
Biologie	povinná	ústní zkouška před	20	20	20	100,0	100,0
Dějepis	povinná	ústní zkouška před	2	2	2	100,0	100,0
Fyzika	povinná	ústní zkouška před	13	13	13	100,0	100,0
Geografie	povinná	ústní zkouška před	20	20	20	100,0	100,0
Informatika a programování	povinná	ústní zkouška před	3	3	2	66,7	66,7
Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před	2	2	2	100,0	100,0
Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před	23	23	23	100,0	100,0
Matematika	povinná	ústní zkouška před	7	7	7	100,0	100,0
Chemie	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0

Předmět	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
	1	2	3	4	5	
	71	46	33	23	1	1,8
Český jazyk a literatura	20	21	9	4	0	1,9
Anglický jazyk	8	6	3	4	0	1,0
Španělský jazyk	3	0	0	1	0	1,8
Biologie	6	7	4	3	0	2,2
Dějepis	0	2	0	0	0	2,0
Fyzika	6	3	3	1	0	1,9
Geografie	6	3	9	2	0	2,4
Informatika a programování	1	0	0	1	1	3,3
Ruský jazyk	2	0	0	0	0	1,0
Základy společenských věd	13	1	4	5	0	2,0
Matematika	2	3	1	1	0	2,1
Chemie	4	0	0	1	0	1,6

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
22				

V profilové části maturitní zkoušky uspělo v rámci jarního a podzimního období 53 maturantů. Pouze v jarním termínu uspělo 45 maturantů. Což představuje úspěšnost 83,3 %. Čistá úspěšnost v profilové části maturitní zkoušky činí po jarním a podzimním období 98,1 %.

6.3.3 Srovnání se školami podobného typu – pouze jarní zkušební období

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2024 PRVOMATURANTI								
REDIZO:	600017486	SÍDLO ŠKOLY: Volgogradská 2632, Ostrava, psč 700 30								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">A</div>		VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
MATEMATIK A	CIZÍ JAZYK		NEPŘIHLÁŠENÍ KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)						
		AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	75 600	18,1	81,4	0,4	97,6	1,4	0,7	0,1	0,2	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	Gymnázium	22 840	33,1	65,4	1,5	95,6	2,5	0,5	0,4	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	35,7	63,6	0,7	95,2	3,5	0,2	0,8	0,3
	6leté gymnázium	2 140	29,3	57,8	12,9	86,2	4,4	0,1	0,4	8,9
	4leté gymnázium	12 586	32,1	67,9	0,0	97,1	1,7	0,7	0,2	0,2
LYCEUM	4 166	15,5	84,5	0,0	98,8	0,7	0,4	0,0	0,0	
ŠKOLA CELKEM	54	37,0	63,0	0,0	97,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	54	37,0	63,0	0,0	97,1	0,0	0,0	0,0	2,9
ŠKOLA DLE KKV	79-41-K/81	54	37,0	63,0	0,0	97,1	0,0	0,0	0,0	2,9
TŘÍDA										
oktáva b	79-41-K/81	28	46,4	53,6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
oktáva a	79-41-K/81	26	26,9	73,1	0,0	94,7	0,0	0,0	0,0	5,3

	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	77 294	5,4	94,6	13,5	81,2	7,0	93,0	5,6	87,5	5,2	94,8	10,0	84,8	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	1,9	98,1	5,1	93,0	1,4	98,6	0,6	98,0	1,8	98,2	4,8	93,4
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	1,4	98,6	3,7	94,9	1,3	98,7	0,4	98,3	1,3	98,7	3,4	95,2
	6leté gymnázium	2 140	3,5	96,5	3,8	92,8	0,8	99,2	0,3	98,9	3,4	96,6	3,7	92,9
	4leté gymnázium	12 586	1,9	98,1	6,3	91,8	1,6	98,4	0,7	97,7	1,8	98,2	5,8	92,4
	LYCEUM	4 167	3,2	96,8	9,3	87,5	2,7	97,3	2,5	94,8	3,1	96,9	7,8	89,1
ŠKOLA CELKEM	54	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	54	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	54	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3
TRÍDA	KKOV													
oktáva b	79-41-K/81	28	0,0	100,0	7,1	92,9	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	7,1	92,9
oktáva a	79-41-K/81	26	0,0	100,0	26,9	73,1	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	26,9	73,1

6.4 Informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)

Ekologická výchova je na škole byla realizována prostřednictvím tradičních aktivit. Především je to exkurze žáků prim a tercií do ostravské společnosti OZO Ostrava s.r.o., zajišťující odvoz a zpracování komunálního odpadu. Zde se žáci formou výukového programu a soutěží seznamují s problematikou zátěže životního prostředí vyprodukovaným odpadem, možnostmi jeho ukládání a případné recyklace. Ve škole se snažíme věnovat zvýšenou pozornost třídění odpadu. V jednotlivých učebnách jsou umístěny koše, které slouží k odkládání a třídění smíšeného odpadu, papírů a plastů. Na chodbách jsou žákům k dispozici sběrná místa na plastové obaly.

Ekologická výchova bývá také realizována prostřednictvím účasti v různých soutěžích, jako např. Biologická olympiáda, soutěže pořádané Zoologickou zahradou Ostrava.

Žáci školy se finanční sbírkou podílejí na ochraně ohrožených druhů, přispívají na chov pardála obličkového v ZOO Ostrava.

V průběhu školního roku byl zpracován Školní program environmentálního vzdělávání, který obsahuje jednak akční plán pro školní rok 2024/2025 a jednak dlouhodobý plán. Oba programy jsou k dispozici na webových stránkách gymnázia (<https://www.gvoz.cz/skolni-program-environmentalniho-vzdelavani/>).

6.5 Evaluační projekty

Ve školním roce 2023/2024 se žádné evaluační projekty neuskutečnily.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku 2023/2024 absolvovali v průběhu dvou dnů žáci prim adaptační kurz, jehož cílem bylo vzájemné poznávání žáků, seznámení žáků s jejich třídními učiteli, se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Adaptační kurz se uskutečnil v prostoru kempu U Kateřiny ve Štramberku, program připravil tým Školního poradenského pracoviště, realizován byl za přítomnosti třídních učitelů obou tříd. V průběhu 1. pololetí proběhl v primách dvouhodinový program všeobecné primární prevence „Kyberšikana a kybergrooming“, připravený v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci. Metodici prevence z PPP Ostrava zrealizovali ve druhém pololetí školního roku Dlouhodobý preventivní program – jednalo se o tři dvouhodinová setkání, ve kterých se zaměřili na témata „Poznejme se jinak, Podpora spolupráce, Ocenění se“. Ve 2. pololetí absolvovali žáci obou prim třídní stmelovací kurz zaměřený na rozvoj a posilování kladných vztahů ve třídě.

V sekundách se v rámci třídnických hodin otevírala témata primární prevence, která usilovala o vytváření bezpečného klimatu v třídním kolektivu, porozumění skupinovým rolím, roli spolužáka a studenta. Smyslem bylo odhalit a eliminovat vztahové či jiné problémy ve skupině, pomoci žákům najít společnou cestu, aby se ve třídě cítili co nejlépe.

V průběhu 1. pololetí proběhl v terciích dvouhodinový program všeobecné primární prevence „Sociální sítě“, realizovaný v rámci projektu E-bezpečí Centrem prevence rizikové virtuální komunikace při PF UP v Olomouci.

V kvartách byl realizován dlouhodobý preventivní program připravený organizací PPPP Ostrava a vedený Bc. Tomášem Veličkou. Jednalo se o cyklus 3 besed, ve kterých se žáci zabývali tématy „Vztahy ve třídě a šikana, Bezpečné sexuální chování a Drogy v dospívání“. Cyklus besed reflektoval vnímání těchto oblastí a orientaci žáků v nich; nejen žáci, ale i třídní učitelé ocenili aktivity v komunitním kruhu, jejichž cílem byl rozvoj vzájemných vztahů, posilování soudržnosti, rozvoj emocionality a vytváření bezpečného klimatu třídy.

V průběhu 1. čtvrtletí absolvovali studenti obou kvint dvoudenní adaptační kurz v areálu Beskydského H-Resortu. Cílem konání adaptačního kurzu byl pozitivní start žáků při přechodu na vyšší stupeň gymnázia, stmelení kolektivu a seznámení s novým třídním učitelem. Program adaptačního kurzu připravil tým Školního poradenského pracoviště, realizován byl za přítomnosti třídních učitelů obou tříd. Školní psycholožka navázala na kurz třídnickou hodinou. Organizace Renarkon uskutečnila v septimách besedu „Extremismus“.

Školní psycholožka Mgr. Dominika Kirkopulu, která ve škole působí dva dny v týdnu, poskytovala studentům, kteří mají obtíže, psychickou podporu a nabízela individuální poradenská sezení, která nemálo studentů využilo. Věnovala se také dle svých časových možností práci s celými kolektivy v jednotlivých třídách. Realizovala v různých ročnících besedy spojené s prožitkovými metodami a zaměřené například na motivaci ke studiu, strategie a principy učení, organizaci času a duševní hygienu („Jak se učit a být v pohodě I. a II.“). V programu „Superschopnosti“ se žáci společně zamýšleli nad tím, v čem jsou stejní a v čem se navzájem liší, jaké jsou jejich výzvy a jak je mohou podpořit. Mezi její další témata patřily „Emoce a jak je zvládat“, „Seberegulace“ či „Duševní zdraví a studium“.

Samozřejmostí bylo v průběhu školního roku ve všech třídách vedení třídnických hodin jejich třídními učiteli.

Součástí prevence rizikového chování byly také celoškolské projekty a sportovní soutěže, v rámci kterých spolupracovali a setkávali se žáci všech tříd. Tyto aktivity umožňovaly vylepšení sociálního klimatu a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Jednalo se např. o tradiční Vánoční koncert školního sboru v kostele sv. Ducha, o společně organizovanou „Halloweenskou přespávačku“ či o Sportovní den a Zájmové dny na konci školního roku. Studenti vyšších ročníků připravili pro žáky nižšího gymnázia soutěže v rámci Dne Země. Studentská rada rozvíjela zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, byla prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňovala kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. Oblíbený školní časopis Oktavián dával prostor pro tvořivost žáků, zvyšoval zájem a povědomí žáků o dění ve škole. Žáci vybraných ročníků se účastnili filmových představení v rámci mezinárodního festivalu o lidských právech Jeden svět.

Vedení školy podporovalo aktivní odpočinek žáků, kdy se žáci učili kvalitně a smysluplně trávit svůj volný čas. Školní kroužky byly vedeny pedagogy a zaměstnanci gymnázia a byly žákům naší školy nabízeny zdarma. Ve škole pracovaly např. astronomický kroužek, kroužek programování a informatiky, basketbalový a badmintonový kroužek, školní pěvecký sbor aj.

Ke zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech přispívaly četné exkurze organizované pedagogy, lyžařský kurz pro sekundy a kvinty, plavecký kurz v terciích, cyklistický či oblíbený vodácko-turistický kurz v rakouských Alpách pro studenty septim, dále také tradiční dvoudenní výlety připravené pro všechny třídy či kulturně-historická návštěva Prahy v oktávách.

Prevence rizikového chování (prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extremistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, poruch příjmu potravy a kriminálního chování) se promítla do učebních plánů několika předmětů, ve kterých má své pevné místo. Jedná se zejména o předměty výchova k občanství, etická výchova, základy společenských věd, přírodní vědy (biologie, chemie), nejen problematika netolismu je zmiňována v informatice.

V případě potřeby mohli žáci školy, jejich rodiče, ale i učitelé využívat služeb Školního centra poradenských služeb – konzultací s výchovnými poradkyněmi Mgr. H. Kratochvilovou a Mgr. M. Skálovou, se školním metodičkou prevence Mgr. M. Gajdovou a se školní psycholožkou Mgr. Dominikou Kirkopulu, které se dále vzdělávají ve svých oborech, účastní se odborných seminářů, workshopů, konferencí a pravidelných porad pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava. V průběhu celého školního roku jsme při výskytu aktuálních problémů spolupracovali formou konzultací s psycholožkou, speciální pedagožkou a metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Hlavním zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 byly následující oblasti:

- mediální gramotnost,
- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- výchova k podnikavosti,
- uplatňování aktivizujících forem výuky
- mentorské dovednosti a kurzy pro uvádějící učitele,
- inovace obsahu aprobačního oboru, praktické činnosti a metodické semináře,
- umělá inteligence,
- čtenářská a matematická gramotnost.
- konzultační semináře k maturitním a přijímacím zkouškám,
- studium koordinátorů ŠVP a EVVO,
- studium pro výchovného poradce.

U nepedagogických pracovníků pak převládaly semináře spojené s novinkami v oblasti legislativy a účetnictví, případně semináře zaměřené na nový personální systém.

Celkem evidujeme 125 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 29 pedagogických pracovníků a 3 zaměstnanci z řad nepedagogických pracovníků. Počet absolvovaných hodin vzdělávání činí za uplynulý rok 1629 hodin.

Přehled absolvovaných kurzů zachycuje následující tabulka:

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	kompletní aktualizace mzdové účtárny pro rok 202	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřítel	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační semináře pro školní maturitní komisař	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nácvik důležitých dovedností provázejícího učitele	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak nevybuchnout - zvládnání emocí a vymezení si h	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Typologie osobnosti aneb proč si ležeme na nervy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení zkušenosti se zpětnou vazbou	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Vzdělávání pro budoucnost	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz PU - Respektující a partnerská komunikace me	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak pracovat s hlasem	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	nované (prezenční + dist	koordinátor školního vzdělávacího programu	mimorozpočtové zdroje	250,0	250,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	mimorozpočtové zdroje	130,0	130,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz zdravotník zotavovacích akcí	mimorozpočtové zdroje	41,0	41,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DIGI Plovárna, Canva a její možnosti	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme žáky prezentovat	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	První kroky s Canvou	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k vedení třídnických hodin na ŠŠ	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Poruchy příjmu potravy a sebepoškození	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k maturitní zkoušce	bezplatné	3,5	3,5	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium pro výchovné poradce ZŠ a ŠŠ	rozpočet školy	258,0	258,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slohová výchova a tvůrčí psaní	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak nalákat žáky k četbě textu	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Záznamy z četby aneb Šmýsluvý čtenářský deník	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodin	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zpestřit výuku literatury na ŠŠ	bezplatné	2,0	2,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury na ŠŠ	bezplatné	2,0	2,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka ČJ a literatury na ŠŠ	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a li	bezplatné	23,0	23,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na čtenářskou dílnu, téma sport	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klasické hodiny literatury vs. hodiny čtení	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co číst s dětmi na 2. st. ZŠ	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Scaffolding Grammar for Teens	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Introducing Cambridge English Qualifications Digit	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	bezplatné	1,5	1,5	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizí	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oxford English Hub – Live Vision & Insight 2E	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pearson EduOnline Back to school	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	A GPS for learning: using formative assessment to	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Real Communication is Key	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	How to use speaking test video to prepare for Cam	bezplatné	1,0	1,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit v cizích jazyce i méně aktivní žáky	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vše, co chcete vědět o Cambridge English Qualific	bezplatné	3,0	3,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a je	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Artificial Intelligence: Shining Light in the Languag	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přítomnostové aktivity ve výuce angličtiny	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	8 + 1 Habits of an Effective Teacher	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vyučíte jazyk moderně, jednoduše a s výsledky	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online setkání k žádosti o finance v rámci získané	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Advancing Learning Fast-forward	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: zima v Rakousku	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online nástroje a (auto)evaluace	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Vídeň	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	5 metodická konference pro učitele němčiny	mimorozpočtové zdroje	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Berlín	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Na místa, připravit se, teď!	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ a je	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s Klett-Blätter v hodinách německého jazyka	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní písně ve výuce němčiny	bezplatné	1,5	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Němčina na konci školního roku - inspiromat	bezplatné	1,5	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zahrnout aktuality do výuky RJ	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Od A do Z - máme rádi azbuku	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ruské realie s Wordwall.net	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audi	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zeměpisná (maturitní) témata s Kahoot!	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak naplno využít potenciál časopisu Klasický žurn	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trend	bezplatné	10,0	10,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzájemně se učit – Jak lépe učit a co s sebou nese	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Banšt - po stopách našich krajanů	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI dětem	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Stres a negativní myšlení	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Interaktivní výuka ve Šj	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	¿DELE O SILE? Debate sobre la evaluación certificada	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Literatura ve třídě ELE: jiná slova, jiná realita	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PraguELE v.	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivity na podporu komunikace v hodinách španě	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně vlasti	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola geografie	bezplatné	11,0	11,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie PŘF OU	bezplatné	7,0	7,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblastí infor	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	BBC microbit - ring bit car	bezplatné	5,0	5,0	1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geometrie v deskriptivní geometrii	bezplatné	2,5	2,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmizace - Micro:bit 1	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmizace - Micro:bit 2	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geovědní seminář	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	nové (prezenční + dist	Specializační studium pro koordinátory EVVO	rozpočet školy	250,0	250,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemické centrum	bezplatné	30,0	30,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání pilotních učitelů HM	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář o výuce matematiky pro učitele 55 a 2. stu	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Talent City	bezplatné	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	M- proces a koncept	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	M- genetický konstruktivismus	mimorozpočtové zdroje	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	vstupní kurz pro provázející učitele	bezplatné	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář Trénink pozorování v hodinách	bezplatné	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	přednáška AI a VR ve výuce - klady a záporny	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář Elvir do škol	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	školení Abeceda uvádějího učitele	bezplatné	16,0	16,0	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	školení Mentorské dovednosti pro vedoucí pracov	bezplatné	40,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Neformální diskuse k RVP ve fyzice	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Třídnické hodiny a práce se skupinou	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Poradenský Coffeecake	bezplatné	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola individuální psychologie	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz Metodika adaptačních kurzů	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Osobnostní rozvoj pro pedagogy	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický úvod do umělé inteligence	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletrh nápadů učitelů fyziky	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2	
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Princip kruhu, jak pomoci a porozumět sám sobě	bezplatné	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	karta KID	bezplatné	1,5	1,5	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stezky spolupráce – nové přístupy ke společné pos	bezplatné	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dvoudenní metodické setkání školních psychologů	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geovědní seminář s exkurzí pro pedagogy základn	bezplatné	7,0	7,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop "já chci být člověk"	bezplatné	2,0	2,0	1	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Exkurze, besedy, přednášky, projekty

Všechny exkurze jsou předem plánovány a navazují na platný školní vzdělávací program.

Přehled exkurzí po třídách

PRIMY	Předmět	Popis
1.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
1.AB	Z, Fy	planetárium Ostrava - Vesmír
1.AB	Př	Záchr. stanice volně žijících živoč. Bartošovice
1.AB	EVVO	OZO Ostrava
1.AB	Z, PŘ	Hranický kras

SEKUNDY	Předmět	Popis
2.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
2.AB	JA	divadelní představení v angličtině
2.AB	D	Archeopark Chotěbuz
2.AB	Z	Planeta 3000
2.AB	Fy	Velký svět techniky - elektřina, magnetismus
2.AB	Ch	Chemie a další příř. vědy na Hradě

TERCIE	Předmět	Popis
3.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
3.AB	OV	Mediální gramotnost - workshop
3.A,B	D	Olomouc
3.AB	Z	Planeta 3000
3.AB	Fy	Planetárium Ostrava - astrofyzika
3.AB	Ch	exkurze do výroby Marlenka
3.AB	EVVO	OZO Ostrava
3.AB	JA, Nj, Rj, Šj, Fj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
3.AB	Nj	divadelní představení v němčině

KVARTY	Předmět	Popis
4.AB	JČ	návštěva KMO - dle aktuální nabídky
4.AB	JA	divadelní představení v angličtině
4.AB	OV	Na tělo - výukový program VIDA! Brno
4.AB	D	Památník 2. sv. války v Hrabyni
4.AB	Z, Fy	exkurze v rámci MSK
4.AB	Fy	Energetika, životní prostředí - beseda
4.AB	Př	VŠB-TUO - geologická exkurze
4.AB	JA, Nj, Rj, Šj, Fj	Evropský den jazyků - Objevujeme Evropu
4.AB	Fj	návštěva Alliance Française
4.AB	Nj	divadelní představení v němčině
4.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK
4.AB	Ch	DOV - Tajemná sustance

KVINTY	Předmět	Popis
5.AB	Fy	Art and Science - VŠB
5.AB	JČ	muzeum Komenského Přerov
5.AB	JA	Britské centrum, American Corner
5.AB	ZSV	projekce Jeden svět
5.AB	Ge	GIS Day
5.AB	IVT	FEI VŠB-TU
5.AB	IVT	Tieto - beseda
5.AB	Nj	divadelní představení v němčině
5.AB	D	Archeopark Chotěbuz

SEXTY	Předmět	Popis
6.AB	D	zámek Raduň
6.AB	Ge	Planeta 3000
6.AB	Fy, Ge	Dlouhé Stráně
6.AB	JA	přednáška Cambridge zkoušky
6.AB	JA	beseda s pilotem NATO
6.AB	ZSV	ČT Ostrava
6.AB	Bi	Botanická zahrada PŘF OU
6.AB	Ch	DOV - Vysoké pece
6.AB	Nj	divadelní představení v němčině
6.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK
6.AB	IVT	Tieto - beseda
ČjKv 6.	JČ	dle aktuální nabídky

SEPTIMY	Předmět	Popis
7.AB	JČ	KMO - beseda o sci-fi a fantasy
7.AB	ZSV	návštěva Okresního soudu v Ostravě
7.AB	D	Osvětim
7.AB	Nj	divadelní představení v němčině
7.AB	ZSV	přednášky o EU
7.AB	Ge	Kroměříž
7.AB	Fy, Ge	Rozvodna Nošovice
7.AB	JA	divadelní představení v angličtině
BiS 7.	Bi	Krevní centrum
SVS 7.AB	ZSV	Praha - přehlídka stud. firem
ÚPrg 7.+8.	IVT	Tieto - exkurze
SVS 7.AB	ZSV	Praha - senát, poslanecká sněmovna
SVS 7.AB	ZSV	přednášky o EU

OKTÁVA	Předmět	Popis
8.AB	Ch	exkurze do pivovaru Radegast Nošovice
8.AB	JČ	KMO - beseda o komiksu
8.AB	Nj	workshop s dr. Besedovou z UHK
8.AB	Fy	přednáška z jaderné fyziky
8.AB	ZSV	muzeum česko-německého porozumění Odry
DS 8.	D	dle aktuální nabídky
GS 8.	Ge	dle aktuální nabídky
ÚPrg 7.+8.	IVT	Tieto - exkurze
SVS 8.AB	ZSV	Zážitkový seminář v TV NOE
SVS 8.AB	ZSV	Buddhistické centrum

9.2 Výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách

Přehled všech soutěží, do kterých se žáci školy zapojili včetně výsledků

Název soutěže	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Czech Rocket Challenge kategorie Pokročilí SS							1	1	7					3 žáci
Wolfram branná soutěž armády ČR				1	2	15								4 žáci
Fyzikální náboj							3	2	42	5	2	118		Junioři, tým: 5 žáků
Fyzikální náboj							26	2	42	62	2	118		Junioři, tým: 5 žáků
Fyzikální náboj							31	2	44	89	2	163		Senioři, tým: 5 žáků
Fyzikální náboj							35	2	44	106	2	163		Senioři, tým: 5 žáků
Fyzikální online							14	1	48	133	1	337		kat. A, tým: 5 žáků
Fyzikální online							46	2	68	206	2	330		kat. B, tým: 5 žáků
Fyzikální online							67	2	68	307	2	330		kat. B, tým: 5 žáků
Fyzikální online							3	4	82	28	4	269		kat. C, tým: 5 žáků
Fyzikální online							16	4	82	81	4	269		kat. C, tým: 5 žáků
Fyzikální online							62	4	82	215	4	269		kat. C, tým: 5 žáků
Fyzikální online							82	4	82	269	4	269		kat. C, tým: 5 žáků
Co víš o energetice							6	1	6					tým: 3 žáci
Fyzikální							24	1	51	39	1	74		kat. A, tým: 5 žáků
Fyzikální							23	1	62	43	1	86		kat. B, tým: 5 žáků
Fyzikální							9	2	84	11	2	96		kat. C, tým: 5 žáků
Fyzikální							22	2	84	27	2	96		kat. C, tým: 4 žáci
Technologická olympiáda							81	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							130	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							136	14	527					tým: 2 žáci
Technologická olympiáda							208	14	527					tým: 2 žáci
Technologická olympiáda							227	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							297	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							313	14	527					tým: 2 žáci
Technologická olympiáda							351	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							352	14	527					tým: 2 žáci
Technologická olympiáda							404	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							405	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							450	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							467	14	527					tým: 3 žáci
Technologická olympiáda							473	14	527					tým: 3 žáci
Zlepší si techniku							6	3	12					kat. I, tým, tým: 2 žáci
Zlepší si techniku							7	3	12					kat. I, tým, tým: 3 žáci
Zlepší si techniku							12	3	12					kat. I, tým, tým: 2 žáci
Zlepší si techniku							2	1	2					kat. I, tým, tým: 3 žáci
Zlepší si techniku							3	1	3					kat. II, jednotlivci
Zlepší si techniku							5	1	6					kat. II, tým, tým: 4 žáci
Turnaj mladých fyziků				1	1	1	2	1	4					tým: O. Skála + MG Op
Astronomická olympiáda				3	5	13								kat. AB
Astronomická olympiáda				5	5	13								kat. AB
Astronomická olympiáda				6	5	13								kat. AB
Astronomická olympiáda				8	5	13								kat. AB
Astronomická olympiáda				9	5	13								kat. AB
Astronomická olympiáda				1	11	34	7	2	20					kat. CD
Astronomická olympiáda				3	11	34	8	2	20					kat. CD
Astronomická olympiáda				6	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				8	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				18	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				24	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				27	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				28	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				31	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				32	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				34	11	34								kat. CD
Astronomická olympiáda				1	3	67	4	1	26					kat. EF
Astronomická olympiáda				5	3	67								kat. EF
Astronomická olympiáda				15	3	67								kat. EF
Astronomická olympiáda				7	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				12	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				14	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				15	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				21	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				27	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				28	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				28	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				32	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				41	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				59	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				59	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				73	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				73	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				76	16	80								kat. GH
Astronomická olympiáda				80	16	80								kat. GH
Fyzikální olympiáda	1	4	14	1	4	33								kat. E
Fyzikální olympiáda	6	4	14	24	4	33								kat. E
Fyzikální olympiáda	11	4	14	26	4	33								kat. E
Fyzikální olympiáda	12	4	14	27	4	33								kat. E
Fyzikální olympiáda				1	5	36								kat. C
Fyzikální olympiáda				2	5	36								kat. C
Fyzikální olympiáda				4	5	36								kat. C
Fyzikální olympiáda				16	5	36								kat. C
Fyzikální olympiáda				27	5	36								kat. C
Fyzikální olympiáda				8	1	9								kat. B

Název soutěže	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žák(ů)týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žák(ů)týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žák(ů)týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žák(ů)týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Soutěž ve španělském jazyce - kat. Z5/VGLI.				9	1	11								
Soutěž ve španělském jazyce - kat. S5				13	1	15								
Olympiáda v jazyce německém	3	1	11											
Česká lingvistická olympiáda							11	3	56					
Olympiáda v českém jazyce - I. kate	11	2	92											
Olympiáda v českém jazyce - I. kate	13	2	92											
Olympiáda v českém jazyce - 2. kate	1	2	41											
Olympiáda v českém jazyce - 2. kate	8	2	41											
Okresní kolo Festivalu Wolkrův Prostějov		1												
Dějepisná olympiáda	2	3	42	9	2	24								
Dějepisná olympiáda	3	3	42	11	2	24								
Dějepisná olympiáda	9	3	42											
Dějepisná olympiáda	9	3	29	11	2	21								
Dějepisná olympiáda	10	3	29	13	2	21								
Dějepisná olympiáda	15	3	29											
ŠOČ	2	1	42											
Náboj Junior							143	2	322					tým: 4 žáci
Náboj Junior							312	2	322					tým: 4 žáci
Matematická olympiáda, kat. "Z9"	5	4	18											
Matematická olympiáda, kat. "Z9"		4	18											
Matematická olympiáda, kat. "Z9"		4	18											
Matematická olympiáda, kat. "Z9"		4	18											
Logická olympiáda, kat. C				14	2	55								
Logická olympiáda, kat. C					2	55								
Logická olympiáda, kat. B				34	1	59								
Matematická olympiáda, kat. "B"				9	1	36								
Matematická olympiáda, kat. "Z7"	8	6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"	14	6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"		6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"		6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"		6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"		6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z7"		6	30											
Matematická olympiáda, kat. "Z8"	4	1	27											
Matematický náboj (kat. Junior)							29	2	146	138	2	644		tým: 5 žáci
Matematický náboj (kat. Junior)							112	2	146	462	2	644		tým: 5 žáci
Matematický náboj (kat. Senior)							32	2	145	171	2	602		tým: 5 žáci
Matematický náboj (kat. Senior)							99	2	145	365	2	602		tým: 5 žáci
Zeměpisná olympiáda- kategorie A	12	1	25											
Zeměpisná olympiáda- kategorie B	6	1	28											
Zeměpisná olympiáda- kategorie C	6	1	32											
Zeměpisná olympiáda- kategorie D	2	1	14	12	1	12								
Eurorebus SŠ				9	1	20								tým: 3 žáci
Eurorebus ZŠ01				3	1	16	13	1	39					tým: 3 žáci
Bohatství Země							3	1	32					tým: 4 žáci
Chemická olympiáda kat. D	6	1	12											
Chemická olympiáda kat. C				5	1	24								
Chemiklání							38	1	38					tým: 5 žáci
Chemiklání							24	1	38					tým: 5 žáci
Geologické kladívko kategorie B							3	2	15					tým: 3 žáci
Geologické kladívko kategorie B							5	2	15					tým: 3 žáci
Geologická olympiáda kategorie A				5	1	11								
Biologická olympiáda, kategorie B				1	2	32								
Biologická olympiáda, kategorie B				2	2	32								
Bobřík informatiky				4	3	30								
Bobřík informatiky				7	3	30								
Bobřík informatiky				11	3	30								
Soutěž v programování	6	2	20											
Soutěž v programování	8	2	20											
Soutěž v programování	2	5	35	4	1	25								
Soutěž v programování	8	5	35											
Soutěž v programování	11	5	35											
Soutěž v programování	13	5	35											
Soutěž v programování	23	5	35											
Robotáda Brno										24	1	45		tým: 4 žáci
Soutěžní přehlídka studentských programů - kategorie Programy				1	1	7								
Soutěžní přehlídka studentských programů - kategorie projekty				3	1	7								
Soutěžní přehlídka studentských programů - kategorie Sumo				4	1	15								tým: 4 žáci
Scratch Cup							56	1	217					
Opavský Robocup				1	1	28								
Best in English										266	34	24642		
Olympiáda v AJ	2	1												
Olympiáda v ruském jazyce				11	1	14								
Středoškolský pohár v atletice,	4	1	11											tým: 12 žáků
Středoškolský pohár v atletice,	5	1	12											tým: 12 žáků
Basketbal dívky	5	1	8											tým: 10 žáků
Basketbal chlapci	4	1	8											tým: 15 žáků
Volejbal, chlapci	5	1	8											tým: 10 žáků
Volejbal, dívky	4	1	8											tým: 10 žáků
1. kolo florbal, Subterra cup,	2	1	4											tým: 10 žáků
Turnaj gymnázií ve florbalu,	1	1	8											tým: 9 žáků
Florbalový turnaj SŠ základní kolo,	6	1	8											tým: 11 žáků
Florbalový turnaj (přímý +	2	1	8											tým: 10 žáků
VÍFLUK							15	2	257					
VÍFLUK							17	2	257					

9.3 Sportovní a tělovýchovné kurzy

Sportovní kurz

Od 10. do 16. září 2023 se žáci septim zúčastnili sportovního kurzu, který se uskutečnil v Korutanech v Rakousku. Náplní kurzu byl především základní vodácký výcvik na řece Möll, pod vedením certifikovaných průvodců IRF. Dále vysokohorská turistika, výlety do okolních soutěsek, vodní hry na řece u kempu, míčové hry, stolní tenis, badminton. Kurz byl doplněn zdoláním feraty. Pro ostatní žáky, kteří by náročnost feraty nezvládli, byl jako alternativní program připraven základní lezecký výcvik

Lyžařské kurzy

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět uspořádali dva lyžařské kurzy. Pro sekundy byl připraven kurz ve středisku Portáš – Kohůtka a pro septimy jsme pak připravili lyžařský kurz v Alpách. Žákům v rámci kurzů nabízíme jednak kurz sjezdového lyžování, který je pro sekundy doplněn o výcvik na běžkách. Obou lyžařských kurzů se zúčastnilo 75 žáků.

1. **Portáš – Kohůtka**, Horský hotel Portáš – sekunda
2. **Lienz, Rakousko** – sexty

9.4 Divadla, koncerty, školní časopis

Divadelní a filmová představení, koncerty návštěvy galerií

Do výuky českého jazyka, cizích jazyků, výtvarné a hudební výchovy a jiných předmětů jsou tradičně zařazeny návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů i galerií. Všechny akce jsou vybírány dle aktuální nabídky a možností. Návštěvy divadelních představení často probíhají ve večerních hodinách.

Ve škole je vydáván školní časopis Oktavián, který obsahuje krátké zprávy a postřehy ze školních akcí, literární a výtvarnou tvorbu žáků, ankety apod. Organizace vydávání je zajišťována žákovskou redakční radou. Ve školním roce 2023/2024 vyšlo pět čísel časopisu. Všechny jsou v elektronické podobě dostupné na webových stránkách časopisu <https://casopisoktavian-gvoz.jecool.net/>.

9.5 Akce pořádané školou pro veřejnost

- mezinárodní soutěž **Fyzikální náboj** pro region Morava a Slezsko – s finanční podporou Statutárního města Ostravy – soutěž proběhla 3. listopadu 2023 v prostorách VŠB – TU. Do soutěže se v Ostravě zapojilo celkem 200 žáků sdružených do čtyřčlenných týmů.
- postupová celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů **Choralia Magna 2024** – pěvecké sbory škol Moravskoslezského kraje, – soutěž se uskutečnila v 13. dubna 2024 v prostorách Janáčkovy konzervatoře Ostrava. Na přehlídce vystoupilo celkem pět pěveckých sborů z Havířova, Nového Jičína, Ostravy a Vsetína.
- krajské kolo „**Soutěžní přehlídky studentských programů**“ - s finanční podporou Statutárního města Ostravy – 27. dubna 2024 – letošní účast byla rekordní, poprvé jsme se do učebny málem nevešli. Kromě soutěžících ze čtyř ostravských gymnázií k nám zavítali programátoři a konstruktéři z Bruntálu, Trince, Orlové, Bílovce a Českého Těšína.
- **Volgiáda** – matematická týmová soutěž pro žáky pátých ročníků ZŠ, s podporou Statutárního města Ostravy se uskutečnila dne 16. listopadu 2023. Soutěže se zúčastnilo 13 čtyřčlenných týmů.
- **Vánoční koncert pěveckého sboru** v kostele Don Bosco – předvánoční koncert duchovní hudby. Pěvecký sbor Pátečníci odzpíval 21. prosince 2023 dva koncerty, a to tradiční dopolední koncert pro žáky a pedagogy školy a jeden odpolední koncert pro širokou veřejnost.

- **Dny otevřených dveří** – škola uspořádala celkem dvě prezentační akce pro zájemce o studium i bývalé absolventy. Již druhým rokem je den otevřených dveří tematicky zaměřen. Obvykle probíhá formou hry typu „honba za pokladem“. Prezentační akce jsme tradičně uspořádali v listopadu a v lednu.
- **Přípravné kurzy na přijímací zkoušky** – v průběhu února a března 2024 škola připravila přípravné kurzy pro uchazeče o studium, ke kterým se přihlásilo 68 žáků, z nichž většina následně podala přihlášku ke vzdělávání na naší škole.
- **Přijímací zkoušky nanečisto** – pro absolventy přípravných kurzů a také pro externí zájemce každoročně připravujeme přijímací zkoušky nanečisto. Žáci při nich vypracují test z matematiky a z jazyka českého, každý v rozsahu cca 25 min. Forma testu, způsob zadání a hodnocení je podobná jako u testů na přijímacích zkouškách.
- **Slavnostní pasování primánů** – akce proběhla dne 25. září 2023. Druhý ročník symbolického přijetí žáků do mezi žáky našeho gymnázia.
- **Slavnostní předávání maturitních vysvědčení** – 28. května 2024 – pomyslná tečka za osmi lety studia. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení a ocenění úspěšných žáků školy. Akci připravujeme za finanční podpory SRPŠ našeho gymnázia.
- **Reprezentační ples školy** – 2. března 2024, akci pořádáme ve spolupráci se SRPŠ našeho gymnázia.

Projekty – žáci

1. místo	Miroslav Chytka (Gymnázium Třinec)	Rocker Game
2. místo	Ondřej Kočur (Wichterlovo gymnázium Ostrava) Antonín Papoušek, Filip Mrhálek, Adam Bielek Jakub Chromý (Gymnázium Ostrava-Zábřeh)	Soccer Robotický slon

Projekty – mládež

1. místo	Martin Oliva, Milan Niedoba, Adam Fedor (Gymnázium Josefa Božka Český Těšín)	Lego tiskárna
2. místo	Adam Prošek (Gymnázium a Obchodní akademie Orlová)	Blind maze (audio hra)
3. místo	Jaromír Hodan (GMK Bílovec) Tadeáš Těhan (Gymnázium Ostrava-Zábřeh)	E-shop Puzzle box
4. místo	Matěj Hošek (Gymnázium Ostrava-Zábřeh)	Orientační běh
5. místo	Jan Linart (Gymnázium Educenet Ostrava) Filip Rada (Wichterlovo gymnázium Ostrava)	Discord bot Převodník měn

Lego minisumo

1. místo	Pavel Barta, Tomáš Parobek (Matičíní gymnázium Ostrava)	Autonomní roboti
2. místo	Jiří Bernatik, Radek Fiedor, Dominik Slováček (Gymnázium Josefa Božka Český Těšín)	Autonomní roboti
1. místo	Petr Zavadil (Gymnázium Bruntál)	Dálkové ovládaní roboti



9.6 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gvoz.cz. Již třetím rokem má škola nové webové stránky, postavené na bázi redakčního systému Wordpress. Redakční systém výrazně zjednodušil doplňování informací na webu školy. Informace na webových stránkách pravidelně doplňují 3 učené zaměstnanci školy.

Níže uvádíme četnost příspěvků na stránkách školy.

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	14	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	14		
listopad	17	45	15,0
prosinec	21	52	17,3
leden	15	53	17,7
únor	14	50	16,7
březen	13	42	14,0
duben	25	52	17,3
květen	23	61	20,3
červen	17	65	21,7

V rámci rozšíření informačních a sociálních sítí byly v srpnu 2021 zřízeny oficiální stránky školy na Facebooku a Instagramu. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc. sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	28	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	28			
listopad	34	90	30,0	
prosinec	42	104	34,7	
leden	30	106	35,3	
únor	28	100	33,3	
březen	26	84	28,0	
duben	50	104	34,7	
květen	46	122	40,7	
červen	34	130	43,3	

9.7 Charitativní aktivity a dobrovolnictví

ADRA

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Adra. Žáci se individuálně zapojují do dobrovolnických programů organizace. Od školního roku 2017/2018 jsou naši žáci zapojeni do projektu „MOST ADRA“.

Krajská potravinová sbírka

V uplynulém roce jsme se připojili ke krajskému projektu potravinové sbírky. Sběrka ve škole probíhala od 16. do 20. října 2023, organizaci sbírky měla na starost třída sexta B. Potravinová sbírka se pravidelně koná u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby, který každoročně připadá na 17. října. Potraviny jsou následně poskytnuty lidem ohroženým chudobou, jako jsou matky s dětmi v azylových domech, lidé bez domova či osamělí senioři. V rámci akce se vybralo 50 kg potravin.



Květinový den

Akce pořádaná Ligou proti rakovině. Sběrka, do které se dne 15. května 2024 zapojili žáci naší školy, se konala na podporu boje proti rakovině plic. Žáci se prodejem kytic ve škole a v jejím okolí snaží vybrat co nejvíce prostředků na boj proti této zákeřné chorobě. Charitativní akce se zúčastnila třída 6. A, které se podařilo vybrat částku ve výši 43.265 Kč. Je to přibližně o 8.000 Kč více než v roce předcházejícím.

Adopce pardála obláčkového

V druhém pololetí školního roku jsme na naší škole opět odstartovali akci s názvem Adopce pardála obláčkového. Žáci i zaměstnanci školy měli možnost přispět přiměřenou částkou na chov této nádherné šelmy. Celkem jsme vybrali 10.047 Kč. Pardál obláčkový je zařazen do přílohy I úmluvy CITES o obchodu se zvířaty. Dále je chráněn většinou národních legislativ v oblastech svého výskytu, kdy je jeho lov zakázán (většina států) nebo omezen (Laos, Bhútán). Odborné publikace hodnotí tuto šelmu jako zranitelný druh. Organizaci akce si vzala na starost třída sekunda B.

9.8 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství. Odbory se podílejí na přípravě kolektivní smlouvy a kontrole jejího plnění, navrhuji využití fondu kulturních a sociálních potřeb. Vedením školy jsou pravidelně informovány o plánech a ekonomických výsledcích zaměstnavatele, platové situaci organizace, hospodářských výsledcích a strukturálních změnách.

Ve škole je ustavena studentská rada jako samosprávný orgán žáků školy. Jejími členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy, připravuje pro spolužáky sportovní akce a soutěže a organizuje je. Svou činností studentská rada obnovila ve školním roce 2021/2022. Byly aktualizovány stanovy a proběhly volby zástupců jednotlivých tříd do studentské rady. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly pravidelné schůzky výboru studentské rady s vedením školy. Rada pro žáky školy připravila několik akcí ve formě studentských happeningů, charitativních sbírek, tzv. vánoční „přespávačky“, turnaje ve stolním tenise apod. Studentská rada pořádá pravidelný sběr papíru. Výtěžek z této akce pak používá na svou činnost.

Významným partnerem školy je Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Volgogradská. Spolek finančně podporuje aktivity školy, které hradí ze svých členských příspěvků. Tyto prostředky jsou používány např. na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a mezitřídních soutěží, je jimi hrazeno cestovné žákům reprezentujícím školu na krajských a národních kolech soutěží, úspěšným absolventům jednorázově uděluje prospěchové a mimořádné stipendium. Každoročně je část prostředků spolku věnována na vylepšení vybavení pro výtvarnou a hudební výchovu, na zapůjčení sportovního vybavení pro lyžařský kurz sekund a dále jsou jimi podporovány volnočasové aktivity žáků. Spolek rodičů rovněž spolupřipravuje ples školy a pomáhá s organizací zahraničních zájezdů.

Škola je Fakultní školou Ostravské univerzity a dlouhodobě zajišťuje pregraduální praxe posluchačů učitelských oborů na všech fakultách OU. Úzce spolupracujeme především s referátem praxí Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, pro který zajišťujeme praxe z předmětu Obecná pedagogika budoucích učitelů.

Přehled dalších organizací, s nimiž škola spolupracuje, je uveden v příloze 3.

9.9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračující projekty

Projekt „Rozvoj – Spolupráce – Inovace“
Operační program: Operační program Jan
Amos Komenský



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušené-ho vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788

Celková výše dotace na realizaci výstupů aktivit projektu: **1 939 104,- Kč**

Projekt, který realizujeme od 1. 2. 2023, je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků naší školy, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností. Předpokládané datum ukončení projektu je 31.01.2026.

Projekt " Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole"

Dotační program: Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2023.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 470 000 Kč

Projekt navazuje na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračoval v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Zaměřujeme se také na vyhledávání a objevování nových talentů v oblasti přírodních a technických věd. Žáci se díky prostředkům dotace mohou zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu. V rámci dotace školy zorganizuje regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj, která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale i ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. V loňském roce soutěž proběhla v prostorách VŠB-TU.

Projekt " Soutěže na Volgogradské"

Dotační program: Program na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 200 000 Kč

Cílem projektu je uspořádat čtyři soutěže, a to matematickou soutěž čtyřčlenných družstevch „Volgiáda“ pro žáky 5. ročníků ZŠ. Jejich úkolem je vyřešit co nejvíce zajímavých matematických úloh. Druhou tradiční soutěží je „Soutěžní přehlídka studentských programů“. Třetí soutěží je pak dnes již

mezinárodní soutěž s názvem Vědecký čtyřboj a poslední je nová soutěž s ekologickým zaměřením s názvem Ekofakt. Jedná se o výtvarnou ekologicky laděnou soutěž pro žáky základních škol a studenty nižšího gymnázia, která má oslovit všechny se zájmem o stav životního prostředí. Soutěž by měla na jedné straně podpořit mladé lidi se vztahem k ekologii, technologiím a výtvarnému vyjadřování, na straně druhé by měla poukázat na palčivé problémy environmentálního charakteru.

Dotace získané v roce 2024

Projekt " Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole"

Dotacíní program: Oblast vzdělávání a talentmanagementu.

Poskytovatel dotace: statutární město Ostrava

OSTRAVA!!!

Celkové výdaje projektu: 600.000,- Kč

Projekt opět navazuje na úspěšně realizované aktivity v předchozím ročníku a pokračuje v systematické podpoře a rozvoji talentu vybraných žáků školy. Žáci se díky prostředkům dotace mohou zúčastnit odborných konferencí, exkurzí, besed či přednášek. Získané znalosti a zkušenosti žáci využijí při úspěšném řešení oborových soutěží a olympiád i ve svém dalším studiu. V rámci dotace škola zorganizuje regionální kolo mezinárodní týmové soutěže Fyzikální náboj, která se v ČR koná pouze v Praze a v Ostravě, v zahraničí pak v Bratislavě, Košicích, Budapešti, Gdaňsku a v Moskvě. Našeho kola soutěže se obvykle účastnilo 30 pětičlenných družstev žáků SŠ nejen z Ostravy a jejího okolí, ale také ze Zlínského, Olomouckého, Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. V loňském roce soutěž proběhla v prostorách VŠB-TU. Z dotace jsou pak dále hrazeny náklady spojené s organizací soutěží Volgiáda, Ekofakt a Soutěžní přehlídka studentských programů. Z projektu je také financována podpora SOČ.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebylo ze strany České školní inspekce realizováno žádné šetření na místě. V průběhu školního roku ČŠI zařadila naši školu do mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS.

Šetření TALIS je prvním mezinárodním šetřením, ve kterém je sledováno školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Představuje důležitou zpětnou vazbu, která má sloužit jako podklad ke zlepšení podmínek pro učitele, zvýšení jejich spokojenosti při vykonávání své profese, a tím zefektivnění celé vzdělávací politiky. Šetření také umožňuje doplnit důležité informace potřebné k porovnávání vzdělávacích systémů jednotlivých zemí a identifikovat příklady dobré praxe.

Zveřejnění zjištění z TALIS 2024 je plánováno na říjen 2025. Ještě před tím pro každou školu zapojenou do TALIS 2024 připraví ČŠI školní zprávu, která bude obsahovat vybraná souhrnná zjištění za školu a anonymní srovnání s ostatními školami v ČR.

Do daného šetření byl vybrán náhodný vzorek 20 pedagogů. Šetření probíhalo anonymně.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v základních ukazatelích za leden–srpen 2023

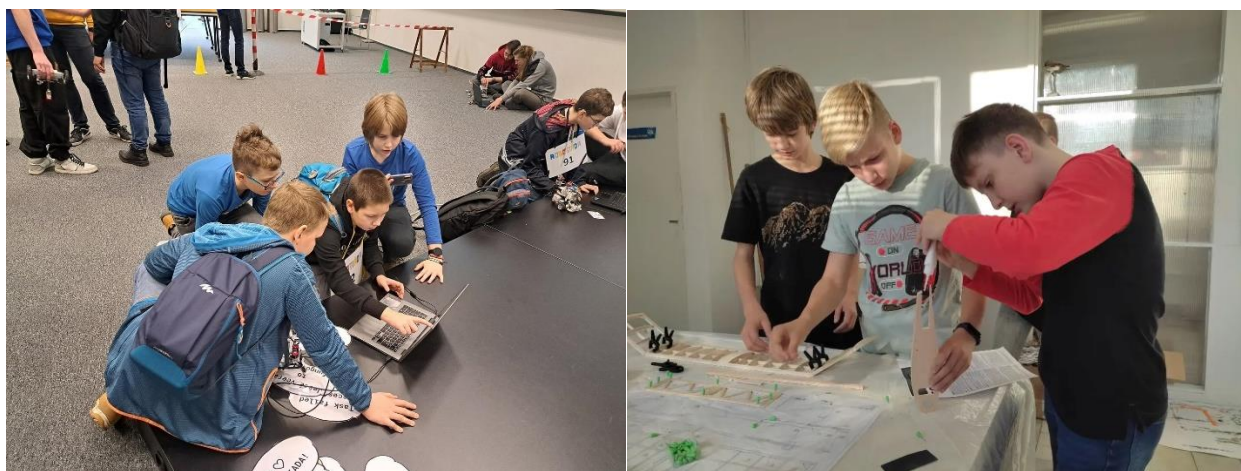
Výsledkem hospodaření za období leden až srpen 2024 v hlavní činnosti byl zisk ve výši 32.658,58 Kč. Byl dosažen zejména úsporou nákladů na vzdělávání pedagogů, která vznikla zapojením do operačního programu J. A. Komenský (tzv. Šablony). Ve srovnání se stejným obdobím roku 2023 je tento zisk podstatně nižší, neboť se v hospodaření k 31.8.2024 projeví náklady provozního charakteru (spotřeba materiálu, služby, pořízení DDHM) související s provedenou Rekonstrukcí učebny robotiky a programování a Rekonstrukcí datové sítě (výzva č. 7 a č. 10 OP Spravedlivá transformace 2021-2027) ve výši 730.985,24Kč. V současné době jsou tyto náklady vč. dalších (tj. investičního charakteru) finančně kryty návratnou finanční výpomocí zřizovatele ve výši 2,4 mil. Kč do doby obdržení obou záloh na transfery. V souvislosti s těmito projekty byla rovněž průčtována spoluúčasť školy na financování obou projektů, a to ve celkové výši 160.702,58 Kč.

V doplňkové činnosti za období leden až srpen 2024 byl výsledkem hospodaření zisk ve výši 52.257,89 Kč. Kladný hospodářský výsledek byl tradičně vytvořen následujícími činnostmi:

- provozováním tělovýchovných a sportovních zařízení,
- přípravnými kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu.

Vyhodnocení:

Poskytnuté finanční prostředky v roce 2024 budou použity na stanovený účel. Závazné ukazatele na rok 2024 budou dodrženy.



Výsledky hospodaření v základních ukazatelích leden–srpen 2024

Číslo položky	Syntetický účet	Státní rozpočet (ÚZ 353)	Rozpočet MSK (ÚZ 001,200,205,206,137,131,142,351)	Vlastní zdroje a projekty (ÚZ 005,002,004,092)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
		1	3	2	4=1+2+3	5	6=4+5
A.	Náklady celkem	23 855 516,84	3 934 345,93	537 671,06	28 327 533,83	95 526,11	28 423 059,94
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>	23 855 516,84	3 934 280,08	537 671,06	28 327 467,98	95 526,11	28 422 994,09
1.	Spotřeba materiálu		334 047,11	32 231,00	366 278,11	33 319,00	399 597,11
2.	Spotřeba energie		1 134 123,45	0,00	1 134 123,45	15 510,00	1 149 633,45
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Prodané zboží		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Aktivace oběžného majetku		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Opravy a udržování		349 156,79	0,00	349 156,79	0,00	349 156,79
9.	Cestovné	1 990,00	159 333,00	19 657,90	180 980,90	0,00	180 980,90
10.	Náklady na reprezentaci		1 109,00	0,00	1 109,00	1 992,00	3 101,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Ostatní služby		697 477,24	258 559,26	956 036,50	12 357,34	968 393,84
13.	Mzdové náklady	17 657 036,00	187 333,00	134 913,00	17 979 282,00	21 400,00	18 000 682,00
14.	Zákonné sociální pojištění	5 918 578,00	63 319,00	13 386,00	5 995 283,00	0,00	5 995 283,00
15.	Jiné sociální pojištění	85 292,84	0,00	0,00	85 292,84	0,00	85 292,84
16.	Zákonné sociální náklady	184 040,00	5 090,91	85 553,90	274 684,81	0,00	274 684,81
17.	Jiné sociální náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Daň silniční		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Daň z nemovitostí		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20.	Jiné daně a poplatky		1 243,83	0,00	1 243,83	124,17	1 368,00
21.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22.	Jiné pokuty a penále		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23.	Prodaný materiál		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
24.	Manka a škody		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Tvorba fondů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
26.	Odpisy dlouhodobého majetku		361 756,50	152 597,00	514 353,50	10 823,60	525 177,10
27.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
29.	Prodané pozemky		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Tvorba a zúčtování rezerv		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
31.	Tvorba a zúčtování opravných položek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Náklady z vyřazených pohledávek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku		640 290,25	0,00	640 290,25	0,00	640 290,25
34.	Ostatní náklady z činnosti	8 580,00	0,00	-6,39	8 573,61	0,00	8 573,61
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>	<i>II.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kurzové ztráty		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>	<i>V.</i>	0,00	65,85	0,00	65,85	0,00
1.	Daň z příjmů			65,85	0,00	65,85	65,85
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Výnosy celkem	24 670 000,00	3 148 348,45	701 064,57	28 519 413,02	147 784,00	28 667 197,02
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>	0,00	9 703,00	10 457,00	20 160,00	147 784,00	167 944,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb		0,00	8 000,00	8 000,00	117 278,00	125 278,00
3.	Výnosy z pronájmů		0,00	0,00	0,00	30 506,00	30 506,00
4.	Výnosy z prodaného zboží		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Jiné výnosy z vlastních výkonů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Jiné pokuty a penále		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Výnosy z vyřazených pohledávek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Výnosy z prodeje materiálu		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Výnosy z prodeje DDNM		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Výnosy z prodeje pozemků		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Čerpání fondů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Ostatní výnosy z činnosti		9 703,00	2 457,00	12 160,00	0,00	12 160,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>	<i>II.</i>	0,00	339,51	339,51	0,00	339,51
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky		0,00	339,51	339,51	0,00	339,51
3.	Kurzové zisky		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>	<i>IV.</i>	24 670 000,00	3 138 645,45	690 268,06	28 498 913,51	0,00
1.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	24 670 000,00	3 138 645,45	690 268,06	28 498 913,51	0,00	28 498 913,51
C.	Výsledek hospodaření	C.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	814 483,16	-785 931,63	4 172,90	32 724,43	52 257,89	84 982,32
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	814 483,16	-785 997,48	4 172,90	32 658,58	52 257,89	84 916,47

Vlastní zdroje a projekty za leden–srpen 2024

Synthetický účet		ÚZ 005	ÚZ 002	ÚZ 004	ÚZ 092	Vlastní zdroje a projekty celkem
		1	2	3	4	1+2+3+4
A.	Náklady celkem	159 220,61	193 774,00	4 823,07	339 073,99	696 891,67
<i>I.</i>	<i>Náklady z činnosti</i>	159 220,61	193 774,00	4 823,07	339 073,99	696 891,67
501	Spotřeba materiálu	6 630,00	24 635,00		966,00	32 231,00
502	Spotřeba energie					0,00
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek					0,00
504	Prodané zboží					0,00
506	Aktivace dlouhodobého majetku					0,00
507	Aktivace oběžného majetku					0,00
508	Změna stavu zásob vlastní výroby					0,00
511	Opravy a udržování					0,00
512	Cestovné				19 657,90	19 657,90
513	Náklady na reprezentaci					0,00
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb					0,00
518	Ostatní služby		134 639,00	4 823,07	119 097,19	258 559,26
521	Mzdové náklady		34 500,00		100 413,00	134 913,00
524	Zákonné sociální pojištění				13 386,00	13 386,00
525	Jiné sociální pojištění					0,00
527	Zákonné sociální náklady				85 553,90	85 553,90
528	Jiné sociální náklady					0,00
531	Daň silniční					0,00
532	Daň z nemovitostí					0,00
538	Jiné daně a poplatky					0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00
542	Jiné pokuty a penále					0,00
544	Prodaný materiál					0,00
547	Manka a škody					0,00
548	Tvorba fondů					0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	152 597,00				152 597,00
552	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek					0,00
553	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek					0,00
554	Prodané pozemky					0,00
555	Tvorba a zúčtování rezerv					0,00
556	Tvorba a zúčtování opravných položek					0,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek					0,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku					0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	-6,39				-6,39
<i>II.</i>	<i>Finanční náklady</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
561	Prodané cenné papíry a podíly					0,00
562	Úroky					0,00
563	Kurzové ztráty					0,00
564	Náklady z přecenění reálnou hodnotou					0,00
569	Ostatní finanční náklady					0,00
<i>V.</i>	<i>Daň z příjmů</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
591	Daň z příjmů					0,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů					0,00
B.	Výnosy celkem	163 393,51	193 774,00	4 823,07	339 073,99	701 064,57
<i>I.</i>	<i>Výnosy z činnosti</i>	10 457,00	0,00	0,00	0,00	10 457,00
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků					0,00
602	Výnosy z prodeje služeb	8 000,00				8 000,00
603	Výnosy z pronájmů					0,00
604	Výnosy z prodaného zboží					0,00
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů					0,00
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení					0,00
642	Jiné pokuty a penále					0,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek					0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu					0,00
645	Výnosy z prodeje DDNM					0,00
646	Výnosy z prodeje DDHM kromě pozemků					0,00
647	Výnosy z prodeje pozemků					0,00
648	Čerpání fondů					0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	2 457,00				2 457,00
<i>II.</i>	<i>Finanční výnosy</i>	339,51	0,00	0,00	0,00	339,51
661	Výnosy z prodeje cenných papírů					0,00
662	Úroky	339,51				339,51
663	Kurzové zisky					0,00
664	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou					0,00
669	Ostatní finanční výnosy					0,00
<i>IV.</i>	<i>Výnosy z transferů</i>	152 597,00	193 774,00	4 823,07	339 073,99	690 268,06
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	152 597,00	193 774,00	4 823,07	339 073,99	690 268,06
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	4 172,90	0,00	0,00	0,00	4 172,90
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	4 172,90	0,00	0,00	0,00	4 172,90

12. Závěr

Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace je škola s téměř sedmdesátiletou tradicí, která maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí.

Škola rovněž plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, a to včetně prestižních a zahraničních škol, ale především dlouhodobá 100% úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Škola v maximální míře využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V průběhu hlavních prázdnin byly realizovány dvě větší investiční akce, a to jednak kompletní rekonstrukce datové sítě, která umožní aplikaci nových metod výuky. Druhá spočívala ve vybudování učebny pro výuku programování a robotiky. Oba projekty jsou spolufinancovány z operačního programu Spravedlivá transformace. Celkové náklady na realizaci obou akcí činily cca 2.900.000,- Kč. Při realizaci jsme využili nabídky Moravskoslezského kraje na předfinancování formou návratné finanční výpomoci.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy jsou úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích.

Počet přihlášek ke studiu na našem gymnáziu zůstává stabilní. Organizace přijímacího řízení prošla velkou změnou. Celý proces počínaje podáním přihlášky i samotným vyhodnocením přijímacího řízení byl plně digitalizován. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 60 uchazečů. Dva přijatí uchazeči se vzdali svého práva na přijetí. Ve druhém kole pak byli přijati zbývající dva žáci.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024 jsou ošetřeny souhlasem v souladu s nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 15. října 2024. Po projednání byla zpráva odeslána členů školské rady. Školská rada schválila výroční zprávu dne 22. října 2024.

13. Přílohou část

Příloha 1

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2022

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5,5 (1,5)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	2	2	1	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	1	1	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	2	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	30	30	31	31	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označeny, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Školní vzdělávací program „Non scholae sed vitae discimus“
platný od 1.9.2018

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)	4 (1)	4 (1)	3,5 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1	-	-	-	-
Etická výchova	-	-	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	3	-
Zeměpis	1	2	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	1	2
Matematika	5 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)	3 (1)
Fyzika	1,5 (0,5)	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	1
Chemie	-	2	2	2,5 (1)	3 (1)	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	3 (1)	2	3 (1)	2
Informatika	2	-	-	-	2	2	-	-
Estetická výchova [1]	3	3	2	2	[2] 2	[2] 2	-	-
Tělesná výchova	3	3	3	2	2	3	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	1	-	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem hodin	29,5	30	31	31,5	33	34	33	32

Poznámky k učebnímu plánu:

Hodiny označeny, v závorce () jsou vyčleněny na cvičení.

Estetická výchova [1] - zahrnuje hudební a výtvarnou výchovu.

Estetická výchova [2] podle volby žáka - hudební výchova nebo výtvarná výchova

Součástí tělesné výchovy je v sekundě a kvintě - týdenní lyžařský kurz

v septimě - týdenní sportovní kurz

Cizí jazyky :

angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština

Příloha 2

Pedagogičtí zaměstnanci školy – aprobace

1.	vyučující	M - Inf
2.	vyučující	Bi - TV
3.	vyučující	JŠp
4.	vyučující	JŠp - Aj
5.	vyučující	Bi - Ge
6.	vyučující	ČJ - D
7.	vyučující	Aj - D - Fj
8.	vyučující	M - TV
9.	vyučující	ČJ - VV
10.	vyučující	ČJ - AJ
11.	vyučující	ZSV - TV
12.	vyučující	M - TV
13.	vyučující	Ge - TV
14.	vyučující	M - TV
15.	vyučující	ČJ - La
16.	vyučující	Čj - Aj
17.	vyučující	M - Inf
18.	vyučující	Aj - Rj
19.	vyučující	Aj - Rj - Fj
20.	vyučující	Bi - Ch
21.	vyučující	Čj - HV
22.	vyučující	Čj - Aj - Nj
23.	vyučující	M - F
24.	vyučující	Bi - Ch
25.	vyučující	Šj - D
26.	vyučující	M - F
27.	vyučující	M - F - Inf
28.	vyučující	ZSV - Aj
29.	vyučující	D - Nj
30.	vyučující	Bi - Ch
31.	vyučující	TV - VV
32.	vyučující	Aj - Nj
33.	vyučující	Čj - Hv
34.	vyučující	Inf
35.	vyučující	M - Ch
36.	vyučující	M
37.	vyučující	Aj - Nj
38.	vyučující	Čj - Zsv
39.	vyučující	Ge - D
40.	vyučující	M - F
41.	vyučující	TV- Ge

Příloha 3

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Ostravská univerzita v Ostravě	gymnázium je fakultní školou Ostravské univerzity, spolupráce při zajišťování pregraduálních praxí studentů učitelských oborů, spolupráce při zajišťování DVPP	vedení praxí, realizace náslechoých hodin, workshopy,
VŠB – TU Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, zájmové aktivity žáků	přednášky, exkurze, workshopy, soutěže
Univerzita Palackého Olomouc	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, besedy,
Univerzita Hradec Králové	partnerství	přednášky, besedy
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů, spoluorganizace soutěže Fyzikální náboj	přednášky, soutěže
Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, soutěže
Univerzita Konštatnina Filozofa v Nitre	Ověřování výukových materiálů	Spolupráce a projektu v programu ERASMUS+
Firmy		
<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ, a.s. Praha	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze
OZO Ostrava s.r.o.	spolupráce v ekologické výchově	exkurze, besedy, třídění odpadů
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
DK Akord Ostrava-Zábřeh	spolupráce v oblasti kulturní	školní akce
Knihovna města Ostravy	spolupráce ve výuce humanitních oborů	přednášky, besedy, exkurze
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava		přednášky, besedy, exkurze

Svět techniky-Dolní oblast Vítkovice	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, wokshopy, účast na projektech
Proxima, z.s.	spolupráce při podpoře nadaných žáků	zajišťování aktivit a studentských stáží pro nadané žáky, spoluorganizace přírod. soutěží
Planetárium Ostrava-Poruba	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů	přednášky, exkurze, partnerství v projektu
Ústav pro studium totalitních režimů Praha	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy, semináře DVPP
PANT o.s.	spolupráce ve výuce humanitních oborů	výstavy, semináře, besedy
ZOO Ostrava	spolupráce ve výuce přírodovědných oborů adopce tygra ussurijského	exkurze, besedy, soutěže
Úřad práce Ostrava	spolupráce v oblasti karirového poradenství, informace pro absolventy	konzultace
Okresní soud Ostrava		exkurze
NDM Ostrava	spolupráce ve výuce jazyka českého	návštěvy představení
Ostravské muzeum	spolupráce ve výuce humanitních oborů	exkurze, besedy
ADRA, o.p.s.	spolupráce v oblasti dobrovolnictví	dobrovolnické aktivity, charitativní sbírky, přednášky
Liga proti rakovině z.s.		charitativní sbírka
Potravinová banka	Krajská potravinová sbírka	charitativní sbírka
KVIC	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, konference
NIDV	spolupráce v oblasti DVPP	semináře, workshopy
PPP Ostrava, SPC Ostrava	spolupráce při vzdělávání žáků se SVP	konzultace, pravidelné schůzky
Poradna pro primární prevenci, o.s., Ostrava	spolupráce v oblasti RPCh	besedy, workshopy, přednášky

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

Příloha 4

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Příloha 5

Projektová činnost dle objemu poskytnutých prostředků

Identifikace projektu		Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2022-1-SK01-KA220-SCH-000085608	IDEREC: Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill, V období realizace projektu budou vyučující německého jazyka ve spolupráci s kolegy z partnerských škol pracovat na tvorbě výukových materiálů určených pro podporu rozvoje čtenářských dovedností a jejich ověřování v praxi ve výuce německého jazyka.	Erasmus+ KA220	505 925,0 Kč	34	10	SŠ	148 801,47 Kč	354,29 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002788	Rozvoj - Spolupráce - Inovace - Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností	Operační program Jan Amos Komenský	1 939 104,0 Kč	36	10	SŠ	538 640,00 Kč	1 282,48 Kč
22/0838	Soutěže na Volgogradské	Ostrava	200 000,0 Kč	11	3	SŠ	54 545,45 Kč	129,87 Kč
22/0842	Mezinárodní přírodovědná soutěž a podpora talentovaných žáků ve škole	Ostrava	470 000,0 Kč	11	3	SŠ	128 181,82 Kč	305,19 Kč
CZ.10.03.01/00/23_010/0000183	Rekonstrukce datové sítě	Ostrava	1 700 000,0 Kč	8	8	SŠ	1 700 000,00 Kč	4 047,62 Kč
CZ.10.03.01/00/23_007/0000200	Rekonstrukce učebny pro výuku robotiky a programování	Ostrava	1 200 000,0 Kč	8	8	SŠ	1 200 000,00 Kč	2 857,14 Kč